

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Владикавказа»**

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МАУ ДО «Центр дополнительного
образования города Владикавказа»
от 08.09.2025 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАУ ДО «Центр
дополнительного образования города
Владикавказа»

_____ С. Буклов

«28»



ПРОГРАММА

**муниципального автономного учреждения дополнительного
образовательного «Центр дополнительного образования г. Владикавказа»
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у
детей и молодежи на 2025-2026 учебный год**

Срок реализации: 5 лет

г. Владикавказ, 2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2025 – 2030 годы.
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2012 г. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г № 678-р) Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» Конвенция о правах ребенка. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Устав и локальные акты МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа».
Разработчик Программы	МАУ ДО «Центр дополнительного образования г. Владикавказа»
Цель Программы	Создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка и подростка, способствующих успешной самореализации и достижению высоких результатов в различных сферах деятельности науки, культуры и спорта.
Задачи Программы	Выявление талантливых детей и молодежи Организация и проведение массовых мероприятий: конкурсов, фестивалей и олимпиад для выявления талантливых детей. Проведение диагностик уровня интеллектуального развития, творческих и спортивных способностей. Создание единой информационной базы данных о детях с особыми образовательными потребностями. Совершенствование учебно-воспитательного процесса: Обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с талантливыми детьми. Разработка вариативных моделей организации воспитательной работы. Повышение качества содержания дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных педагогических технологий и методик. Социальная адаптация и интеграция:

	Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий детей. Реализация социальных проектов и инициатив. Вовлечение семей в процесс воспитания и творческого роста ребёнка. Развитие индивидуальных способностей и талантов Индивидуализация образовательного процесса, создание специализированных программ. Привлечение высококвалифицированных педагогов. Оказание психологической поддержки и консультирования молодых дарований. Повышение квалификации педагогов Обучение методикам работы с талантливыми детьми. Стимулирование педагогического творчества и обмен передовым педагогическим опытом. Воспитание активной гражданской позиции: Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к традициям своего народа. Подготовка подростков к осознанному выбору профессии и жизненному пути. Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних.
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация «Центр дополнительного образования г. Владикавказа»
Система программных мероприятий	Научно-методическое обеспечение Программы; организация работы с педагогическими кадрами; создание нормативно-правовой базы по работе с талантливыми детьми; организационные мероприятия по осуществлению Программы;
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы
Ресурсное обеспечение реализации программы:	Кадровое. Самообразование, аттестация, обобщение педагогического опыта, регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, в творческих объединениях. Научно-методическое. Создание электронной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов дополнительного образования в работе с талантливыми детьми, применение инновационных педагогических технологий. Материально-техническое. Приобретение современного учебного оборудования.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности. Увеличение числа высокомотивированных детей, которым оказывается поддержка. Формирование системы работы с талантливыми обучающимися.

	Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся образовательных организаций г. Владикавказа. Творческая самореализация обучающихся в «ЦДО г. Владикавказа» Повышение качества образования и воспитания обучающихся в «Центр дополнительного образования г. Владикавказа». Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований республиканского, всероссийского, международного уровней. Формирование банка технологий и программ для ранней диагностики способных и талантливых детей.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется администрацией в «Центр дополнительного образования г. Владикавказа»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана специально для удовлетворения нужд современного российского общества, учитывая особенности и потребности отечественной системы образования. Она создана в рамках программы развития «Центра дополнительного образования города Владикавказа» и служит основой для работы с талантливыми детьми.

Особенностью программы является её направленность на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. Важнейшей задачей становится своевременное распознавание и оптимальная поддержка юного таланта.

Программа предназначена для работников сферы образования, работающих с талантливыми детьми. Содержит чёткий алгоритм действий для педагогов, психологов и руководства Центром дополнительного образования. Важно отметить, что данная программа допускает гибкость и адаптивность, позволяя учитывать индивидуальные особенности каждой конкретной ситуации.

Она охватывает ключевые проблемы современного образовательного пространства, предлагая теоретико-методологическое обоснование понятий «талантливый ребенок» и формулируя критерии отнесения ребёнка к категории одарённого. Эти концептуальные положения служат отправной точкой для разработки эффективных схем выявления и поддержки детской одарённости.

Талантливый ребёнок — это ребёнок, который обладает высоким потенциалом в какой-либо сфере деятельности.

Талант — это внутренний дар, который позволяет достигать высокого уровня в каком-либо деле. Однако даже самый яркий природный талант может угаснуть, если его не развивать.

Некоторые признаки талантливого ребёнка:

- **Повышенный интерес к определённым видам деятельности.** Например, к рисованию, музыке, танцам, сочинению историй.
- **Познавательная активность** — склонность к исследованию, анализу явлений.

- **Стремление к самосовершенствованию** — неприятие готовых стандартных ответов на поставленную задачу.

- **Богатая фантазия** — склонность придумывать целые миры, сюжеты с небанальными поворотами.

- **Познавательный интерес** — если ребёнок долго и настойчиво проявляет интерес к определённой теме или деятельности, не удовлетворяется простыми ответами.

Виды:

- **Интеллектуальная** — проявляется в быстром усвоении информации и способности анализировать сложные концепции.

- **Творческая** — проявляется в оригинальных идеях и необычных способах решения проблем.

- **Социальная** — позволяет ребёнку легко налаживать контакты и влиять на окружающих, проявляется в развитых навыках общения и способности брать на себя роль лидера в коллективе.

- **Физическая** — связана с выдающимися спортивными способностями, ловкостью, координацией и силой.

Распознать одарённость не всегда легко: такие дети могут быть разными, а их поведение часто не соответствует ожиданиям. Некоторые методы выявления:

Наблюдение за ребёнком — важно обратить внимание на то, как он реагирует на новые идеи и занятия.

Открытые вопросы — задавать ребёнку вопросы о том, что ему нравится, например: «Какое занятие ты бы хотел попробовать?».

Анализ учебных предметов — обратить внимание на предметы, по которым у ребёнка высокий интерес и хорошая успеваемость, — это может сигнализировать о его склонностях.

Родителям важно поддерживать интересы и инициативы ребёнка, не ограничивая их только учебными достижениями. Некоторые рекомендации:

- **Обеспечить разнообразие активностей** — предложить ребёнку различные занятия: спорт, искусство, науку.

- **Поощрять усилия, а не только результаты** — важно хвалить детей за старания и усилия, а не только за достижения.

- **Участвовать в групповых мероприятиях** — командные игры и проекты способствуют развитию социальных навыков и уверенности.

Таким образом, многогранность и сложность явления таланта определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с талантливыми детьми. Кроме того, программа помогает определить конкретные цели и содержание обучения, выбрать адекватные формы организации учебного процесса, подобрать эффективные методы и инструменты педагогической деятельности.

Программу отличает систематизированный подход к рассмотрению вопросов детской талантливости. Здесь выделяются основные разделы:

Анализ проблемного поля: Исследование текущего состояния образовательного пространства.

Концептуальное осмысление понятия талант: Понимание природы феномена детского таланта, выделение основных признаков и характеристик.

Методологическая основа: Определены базовые принципы, которыми следует руководствоваться при работе с талантливыми детьми.

Практические рекомендации: Алгоритм действий педагогов, психологов и администрации центра, включающий разнообразные способы выявления и поддержки талантливых детей.

Программа предполагает использование индивидуального подхода, который учитывает уникальные характеристики каждого ребёнка, стремясь максимизировать эффективность образовательного процесса.

Разработанная программа может служить эффективным инструментом для выявления и поддержки талантливых детей. Её ценность состоит в комплексном подходе, сочетающем научную обоснованность и практические рекомендации. Такая комбинация обеспечивает высокий уровень практической применимости программы в повседневной практике педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Использование данной программы способно существенно повлиять на успех образовательных инициатив, направленные на максимальное раскрытие интеллектуального и творческого потенциала наших детей.

Актуальность программы

В условиях стремительного изменения общественных приоритетов и растущей конкуренции необходимость выявить и поддержать таланты приобретает особую значимость. Эффективная система раннего выявления и развития уникальных способностей является залогом успешного формирования инновационного общества и укрепления лидерской роли России на международном уровне.

1. Анализ проблемного поля

Сегодня российское образование сталкивается с рядом трудностей, препятствующих эффективному выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи:

Отсутствие единого подхода: Существует большое разнообразие форматов и методов диагностики и сопровождения талантливых детей, что затрудняет создание единой системы учёта и мониторинга.

Нехватка профильных кадров: Педагоги часто испытывают дефицит методической поддержки и инструментов для правильной идентификации особенностей детского развития и подбора соответствующей формы помощи.

Проблемы региональной доступности: Дети из отдалённых регионов и малых городов зачастую лишены равных возможностей получать качественное дополнительное образование и специализированные услуги.

Недостаточность финансирования: Ограниченные бюджетные средства мешают созданию современной материально-технической базы и проведению регулярных масштабных мероприятий для выявления и поддержки талантов.

Невысокий интерес общества: Многие родители недостаточно осведомлены о существующих ресурсах и возможностях, не осознают важность систематической поддержки таланта ребёнка.

2. Концептуальное осмысление понятия детский талант

Детский талант представляет собой комплекс уникальных способностей, проявляющихся в разных сферах жизнедеятельности (например, когнитивной, творческой, эмоциональной). Современные подходы рассматривают детский талант не как статичную характеристику, а как динамический процесс развития личности, зависящий от множества факторов внешней среды и внутреннего мира ребёнка.

Важно учитывать индивидуальный характер проявления таланта, возрастные особенности и влияние социокультурного контекста. Таким образом, диагностика и работа с талантливостью должна проводиться гибко и индивидуально ориентированно.

Основные критерии определения таланта ребёнка включают:

Высокая познавательная активность и способность к быстрому усвоению материала.

Яркое проявление интереса к определённой области знания или вида деятельности.

Проявления креативности, оригинальности мышления и способности видеть нестандартные решения задач.

Эмоциональная зрелость и высокий уровень саморефлексии.

3. Методологическая основа

Методология программы строится на трёх основных принципах:

Дифференцированный подход: Учёт индивидуальных особенностей ребёнка позволяет подобрать соответствующие формы работы и развивающие мероприятия.

Комплексность воздействия: Совместная работа педагогов, психологов, медицинских специалистов и представителей родительского сообщества обеспечивает полноценное развитие способностей ребёнка.

Индивидуальная траектория развития: Каждый ребёнок получает индивидуализированную программу, учитывающую его уникальные потребности и перспективы.

Среди базовых элементов методологии выделяются:

Использование современных психодиагностических методик для объективного анализа способностей и склонностей ребёнка.

Применение интерактивных образовательных технологий и цифровых платформ для мотивации и стимуляции интереса детей.

Внедрение эффективной системы поощрений и наград для поддержания стремлений и мотиваций детей.

4. Практические рекомендации

Предлагаемые практические меры направлены на улучшение ситуации с поддержкой талантливых детей и молодёжи:

Создать единую федеральную базу данных талантливых детей, позволяющую централизованно управлять информацией и осуществлять адресную помощь каждому ребёнку.

Регулярно проводить всероссийские конкурсы, фестивали и соревнования, направленные на выявление ярких талантов и их дальнейшую поддержку.

Организовать специальную подготовку педагогов и специалистов, работающих с талантливыми детьми, включая курсы повышения квалификации и мастер-классы известных деятелей науки и культуры.

Инвестировать средства в строительство современных учебно-творческих комплексов и спортивно-научных лагерей, создающих комфортные условия для продуктивного развития способностей детей.

Активизировать работу школьных клубов, секций и кружков, привлекая волонтеров, студентов старших курсов вузов и начинающих учёных.

Включить обязательную диагностику уровня способностей в школах начальных ступеней образования, начиная с первого класса.

Использовать цифровые инструменты для дистанционного выявления и сопровождения талантливых детей, особенно проживающих в удалённых регионах.

Предложенная программа ставит своей целью обеспечить комплексное решение проблемы выявления и поддержки детского таланта, сформировать механизмы, позволяющие эффективно раскрывать таланты каждого ребёнка и создавать предпосылки для дальнейшего успешного вклада молодых россиян в развитие нашего общества.

Цель и задачи программы.

Основная цель программы создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка и подростка, способствующих успешной самореализации и достижению высоких результатов в различных сферах деятельности науки, культуры и спорта.

Задачами данной программы являются:

Выявление талантливых детей и молодежи

Организация и проведение массовых мероприятий: конкурсов, фестивалей и олимпиад для выявления талантливых детей.

Проведение диагностик уровня интеллектуального развития, творческих и спортивных способностей.

Создание единой информационной базы данных о детях с особыми образовательными потребностями.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса:

Обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с талантливыми детьми.

Разработка вариативных моделей организации воспитательной работы.

Повышение качества содержания дополнительных образовательных программ.

Внедрение инновационных педагогических технологий и методик.

Социальная адаптация и интеграция:

Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий детей.

Реализация социальных проектов и инициатив.

Вовлечение семей в процесс воспитания и творческого роста ребёнка.

Развитие индивидуальных способностей и талантов

Индивидуализация образовательного процесса, создание специализированных программ.

Привлечение высококвалифицированных педагогов.

Оказание психологической поддержки и консультирования молодых дарований.

Повышение квалификации педагогов

Обучение методикам работы с талантливыми детьми.

Стимулирование педагогического творчества и обмен передовым педагогическим опытом.

Воспитание активной гражданской позиции:

Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к традициям своего народа.

Подготовка подростков к осознанному выбору профессии и жизненному пути.

Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Этапы реализации программы

Реализация программы рассчитана на 5 лет: с 2025 по 2030 годы.

Эффективная реализация программы требует последовательного прохождения нескольких этапов, каждый из которых направлен на достижение поставленных целей и выполнение запланированных задач. Рассмотрим основные этапы проекта подробнее.

1. Подготовительный этап (2025 г.)

Этот этап начинается с детальной проработки концепции и структуры будущей программы, составления плана действий и распределения ролей и обязанностей.

Задачи этапа:

Определение целевых групп и выбор приоритетных направлений деятельности.

Оценка текущего состояния системы выявления и поддержки талантов.

Анализ имеющихся ресурсов и определение необходимых организационных структур.

Составление бюджета и распределение финансовых потоков.

Разработка критериев отбора и оценивания талантливых детей и молодёжи.

Методы и инструменты: анкетирования, интервью, консультации с экспертами, фокус-группы, пилотные проекты.

2. Организационный этап (2026 г.)

Организационный этап предполагает разработку и внедрение механизмов, необходимых для запуска программы и начала работы над её основными направлениями.

Задачи этапа:

Выбор региональных координаторов и руководителей программы.

Запуск информационно-разъяснительной кампании среди целевой аудитории.

Организация тренингов и обучение персонала работе с талантливыми детьми.

Установление связей с партнёрами и спонсорами.

Формирование базы данных талантливых детей и молодёжи.

Методы и инструменты: совещания, вебинары, конференции, публикации в СМИ, социальные сети.

3. Диагностика и отбор (2027 г.)

Данный этап предусматривает активное выявление талантливых детей и молодёжи с использованием различных тестов, конкурсов и соревнований.

Задачи этапа:

Массовое тестирование и опрос детей школьного возраста для выявления их природных способностей и наклонностей.

Проведение предметных олимпиад, турниров, викторин и творческих состязаний.

Отбор кандидатов для участия в программе поддержки и развития талантов.

Методы и инструменты: тесты IQ, творческие задания, конкурсные испытания, персональные собеседования.

4. Подготовка и поддержка (2028 г.)

Четвёртый этап подразумевает организацию образовательного процесса и оказание необходимой поддержки детям и молодым людям, признанным особо талантливыми.

Задачи этапа:

Создание особых образовательных маршрутов и индивидуальной учебной программы для талантливых детей.

Направление отобранных участников на специальные подготовительные курсы, летние школы, лагеря и научные исследования.

Оказание психологической и консультационной помощи родителям и учащимся.

Методы и инструменты: учебники, электронные ресурсы, дистанционные платформы, онлайн-курсы, научные эксперименты, экскурсии, мастер-классы.

5. Мониторинг и коррекция (2029 г.)

На данном этапе осуществляется регулярный контроль за ходом реализации программы, анализируются промежуточные итоги и вносятся необходимые коррективы.

Задачи этапа:

Сбор обратной связи от участников программы и заинтересованных сторон.

Периодическое обновление баз данных и информационной системы.

Корректировка планов и процедур в случае необходимости.

Методы и инструменты: отчёты, анкеты, тестирования, публичные слушания, конференции.

6. Итоговая оценка и завершение (2030 г.)

Заключительным этапом программы является подведение итогов и фиксация достигнутых результатов.

Задачи этапа:

Подготовка финального отчёта и публикация его результатов.

Награждение победителей конкурса и выдача сертификатов участникам.

Анализ ошибок и предложений по улучшению программы в будущем.

Методы и инструменты: презентации, пресс-конференции, выставки, церемонии награждения, публикации статей и книг.

Каждый этап должен выполняться последовательно и качественно, обеспечивая непрерывность и преемственность всей программы. Для достижения успеха необходим тесный контакт и взаимодействие всех участников проекта, прозрачность процессов и ответственность исполнителей.

Основные формы работы с талантливыми детьми:

- осуществление индивидуального подхода в обучающем процессе, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий, образование творческих мастерских;
- проведение групповых и индивидуальных занятий с талантливыми обучающимися;
- обеспечение участия талантливых обучающихся в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней;
- включение обучающихся в исследовательскую деятельность и обеспечение участия в научно-практических конференциях всех уровней;
- использование в образовательном процессе современных средств ИКТ (Интернет, медиатека, электронная энциклопедия и др.);
- создание детских портфолио.

Формы и приемы отдельного занятия отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы.

Работа с талантливыми детьми на занятиях ведется с помощью трех подходов:

Дифференцированное обучение— это форма организации обучающегося процесса, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого обучающегося или отдельных групп школьников.

Цель дифференцированного обучения— создание комфортной среды для обучения и развития личности с учетом индивидуально-психологических особенностей.

Проблемное обучение— система методов и средств обучения, основой которого выступает моделирование реального творческого процесса за счет создания проблемной ситуации и управления поиском решения проблемы. Усвоения новых знаний при этом происходит как самостоятельное открытие обучающегося.

Задания должны быть таковыми, чтобы обучающийся не мог выполнить их, опираясь на уже имеющиеся знания, но достаточными для самостоятельного анализа проблемы и нахождения неизвестного.

Проектная деятельность – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.

Персональный проект — это самостоятельная работа, осуществляемая обучающимися на протяжении длительного периода, возможно в течение всего обучающего процесса. Приступая к такой работе, автор проекта самостоятельно или с помощью педагога дополнительного образования составляет план предстоящей работы.

Участники реализации программы:

- Педагогический коллектив.
- Психолог.
- Обучающиеся.
- Родители обучающихся.
- Администрация.

Ожидаемые результаты

1. Формирование системы работы с талантливыми обучающимися.
2. Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития талантливых детей, создание системы взаимодействия с вузами, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, родителями обучающихся.
3. Внедрение и развитие концепции математического образования, робототехники, предметов научно – технического направления.
4. Разработка системы подготовки педагогов дополнительного образования для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, и исследовательской деятельности.
5. Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.
6. Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
7. Повышение качества образования и воспитания обучающихся.
8. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня.
9. Формирование банка технологий и психолого – педагогических программ для ранней диагностики способных и талантливых детей.

Показатели эффективности реализации Программы

Оценка эффективности Программы важна для понимания степени её влияния на развитие талантливых детей и молодёжи, а также для принятия обоснованных управленческих решений. Ниже приведены ключевые показатели, характеризующие успешность реализации Программы.

1. Количественные показатели

Эти показатели отражают объёмы проделанной работы и охват Программой различных категорий детей и молодёжи.

Количество охваченных программой детей и молодёжи.

Число субъектов Российской Федерации, участвующих в Программе.

Количество реализуемых образовательных и просветительных мероприятий.

Объём привлечённых бюджетных и внебюджетных средств.

Доля успешно завершивших обучение в рамках Программы детей и молодёжи.

2. Качественные показатели

Данные показатели позволяют оценить качественные характеристики полученных результатов.

Уровень удовлетворённости участников Программы качеством предоставляемых услуг.

Степень соответствия оказываемых услуг требованиям и ожиданиям целевой группы.

Эффективность используемых методик и подходов к диагностике и сопровождению талантливых детей.

Качество проводимых мероприятий, влияющее на повышение общего уровня образованности и профессионализма участников.

3. Результативные показатели

Здесь учитываются конкретные достижения, полученные в результате реализации Программы.

Рост числа лауреатов престижных премий и призов международных и всероссийских конкурсов, олимпиад и соревнований.

Успехи выпускников Программы в дальнейшем обучении и трудоустройстве.

Влияние Программы на общую успеваемость и качество образования.

Получение участниками патентов, авторских свидетельств и публикаций в научных изданиях.

4. Социальные эффекты

Социальные эффекты демонстрируют позитивные последствия реализации Программы для общества в целом.

Увеличение доли молодёжи, занятой научной деятельностью и творчеством.

Укрепление института семьи и поддержка межпоколенного сотрудничества.

Рост интереса к наукам и технологиям среди подрастающего поколения.

Популяризация идей здорового образа жизни и активного досуга.

5. Экономический эффект

Экономический аспект отражает финансовую отдачу от вложенных средств.

Сокращение затрат на ликвидацию последствий отсутствия должной поддержки талантливых детей и молодёжи.

Повышение производительности труда и ускорение технологического прогресса за счёт привлечения талантливых специалистов.

Дополнительные налоговые поступления в бюджеты всех уровней от увеличения доходов предприятий и граждан.

Методы измерения показателей

Для точного отслеживания указанных показателей целесообразно применять следующие методы:

Анкетирование и опросы участников Программы.

Экспертные оценки и заключения комиссий.

Наблюдение и изучение документации.

Статистический анализ собранных данных.

Автоматизированные системы мониторинга и отчётности.

Разработка и внедрение комплексной системы оценки эффективности Программы позволят своевременно реагировать на возникающие трудности и оперативно корректировать ход её реализации. Регулярный мониторинг обеспечит устойчивость и долговременность положительных эффектов от проводимой работы.

**ПЛАН РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
МАУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА»**

**Структурное подразделение
«Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1.	Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада «Умницы и умники», г. Москва (финал).	Октябрь, 2025 г. - июнь, 2026 г.	Администрация и коллектив структурного подразделения Центра «Интеллект».
2.	Олимпиады МГУ имени М.В.Ломоносова (отборочный этап): - Олимпиада школьников «XLVII Турнир имени М.В.Ломоносова» (многопредметное соревнование по математике, физике, астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, лингвистике, литературе) - Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» (биология, иностранные языки (английский язык, французский), история, литература, математика, обществознание) - Олимпиада школьников «Робофест» - Олимпиада школьников «Ломоносов» (биология, иностранные языки, информатика, история, литература, обществознание, химия, история российской государственности)	Октябрь – декабрь, 2025 г.	
3.	Научные конференции для детей и молодежи «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» Общероссийская общественная организация. г. Москва. 1. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ». 2. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» 3. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» 4. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» 5. Всероссийский конкурс достижений	Октябрь, 2025 г. - апрель, 2026 г.	

	талантливой молодёжи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ». 6. Всероссийский молодёжный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» 7. Всероссийская гуманитарная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук».		
4.	Олимпиада «Высшая проба» (ВШЭ) Обществознание.	Октябрь, 2025 г. – март, 2026 г.	
5.	Олимпиада "Гуманитарные и социально - экономические науки", МГИМО	Октябрь, 2025 г. – март, 2026 г.	
6.	Всероссийский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее». г. Москва		
7.	Олимпиада «Умники России»	Сентябрь, 2025г. – май, 2026 г.	
СКФО			
8.	Олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель». (Отборочный этап).	Декабрь, 2025 г. – апрель, 2026 г.	Администрация и коллектив структурного подразделения Центра «Интеллект».
9.	Межрегиональные соревнования по робототехнике	Апрель, 2026 г.	Администрация и коллектив структурного подразделения Центра «Интеллект».
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
10.	Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	Ноябрь, 2025г.	Администрация и коллектив структурного подразделения Центра «Интеллект».
11.	Региональный этап конкурса научно-технического творчества «Дорога в будущее 2026» (ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщений» и техникумы железнодорожного транспорта – филиалы РГУПС.)	Ноябрь, 2025г.- февраль, 2026г.	
12.	Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» -2025 г.	Ноябрь – декабрь, 2025 г.	
13.	Региональная научно-практическая конференция «Владикавказские Колмогоровские чтения» - 2026	Март – апрель, 2026 г.	
14.	Региональная научно-практическая конференция «Студент. Наука. Образование – 2026»	Апрель, 2026 г.	
15.	Конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю	Март, 2026 г.	

	мир» (в рамках Всероссийского конкурса «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»))		
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
16.	Интеллектуальный конкурс «Мир через науку» (математика) для обучающихся 7 классов СОШ. г. Владикавказ	17.10.2025 г.–	Администрация и коллектив структурного подразделения Центра «Интеллект»
17.	XIII муниципальный научный форум обучающихся 4-11-х классов общеобразовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие Интеллектуалов»-2025 г.	Декабрь, 2025г.	
18.	XII Муниципальная профильная интеллектуальная олимпиада среди обучающихся 7-8-х классов образовательных организаций г. Владикавказа «Эрудиты будущего» -2026 г..	Январь, 2026 г.	
19.	XII Муниципальная интеллектуальная олимпиады среди обучающихся 5-6-х классов общеобразовательных организаций г. Владикавказа «Юные интеллектуалы»-2026 г.	Январь, 2026 г.	
20.	IV Муниципальный конкурс инженерно – технического творчества для обучающихся 4 – 11 - х классов образовательных организаций г. Владикавказа «Мой робот – 2026».	Февраль, 2026г.	
21.	Интеллектуальный конкурс «Мир через науку» (гуманитарное направление) для обучающихся 10 - х классов СОШ г. Владикавказ	17.04.2026 г.– 24.04.2026 г.	
22.	Муниципальный конкурс -отбор среди обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций г. Владикавказа для участия во Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиаде «Умницы и умники»	Май, 2026 г.	
ВНУТРЕННИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
23.	Организация и проведение тренингов по подготовке обучающихся образовательных организаций к участию в предметных олимпиадах школьников (муниципальных, республиканских и всероссийских)	Сентябрь-декабрь, 2025 г.	Администрация и коллектив структурного подразделения Центра «Интеллект»
24.	Организация и проведение мастер-классов по предметам для школьников 4-11 классов ОО г. Владикавказа	Октябрь,2025 г.-апрель, 2026 г.	Педагоги дополнительного образования Центра
25.	Дистанционные интеллектуальные конкурсы (олимпиады) для обучающихся 2-11-х классов по предметам	в течение года	Педагоги дополнительного образования Центра
26.	Участие и подготовка к праздничным	Сентябрь, 2025 г.	Администрация

	мероприятиям: - День знаний (встреча с педагогами и обучающимися); - День города; - День работника дополнительного образования; - День учителя; - День Народного единства; - День Защитника Отечества; - День Победы; - День Защиты детей	Сентябрь, 2025 г. 8 октября, 2025 г. 5 октября, 2025 г. 4 ноября, 2025 г. 23 февраля, 2026 г. 9 мая, 2026 г. 1 июня, 2026 г.	и коллектив структурного подразделения Центра «Интеллект».
27.	День детских изобретений	Январь, 2026 г.	Администрация и коллектив структурного подразделения Центра «Интеллект».
28.	V Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся 1- 6 классов с/п «Центр «Интеллект» МАУДО «ЦДО города Владикавказа» «Наука глазами детей».	Март, 2026 г.	Администрация и коллектив структурного подразделения Центра «Интеллект».
29.	Итоговые занятия в творческих объединениях	Май – июнь, 2026 г.	Педагоги дополнительного образования Центра
30.	Работа в каникулярное время	В течение года	Педагоги дополнительного образования Центра

**Структурное подразделение
«Центр развития творчества детей и юношества «Нарт»**

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ (участие)			
1.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	По отдельному плану	ПДО Боранова А.М., Ёлхина Н.С., Гавалиди М.Г.
2.	Международный конкурс хореографических коллективов «Вершины Кавказа»	По отдельному плану	ПДО Фокина Е.М.
3.	Международный конкурс – фестиваль «Алтын – майдан»	По отдельному плану	ПДО Центра
4.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	По отдельному плану	ПДО Соловьева И.Г.
5.	Международный конкурс детского творчества «Осень Золотая»	По отдельному плану	ПДО Соловьева И.Г.
6.	Всероссийский культурно – спортивный фестиваль «Мирный Кавказ»	По отдельному плану	ПДО Фокина Е.М.
7.	Всероссийский фестиваль «Душа баяна»	По отдельному плану	ПДО Баскаева М.В.
СКФО (участие)			
8.	Официальные соревнования по спортивным танцам «Кубок Ставропольского края»	По отдельному плану	ПДО Фокина Е.М.
9.	Межрегиональный открытый конкурс исполнителей на национальной гармонике им. И.Мистуловой	По отдельному плану	ПДО Баскаева М.В.
10.	Открытый межрегиональный турнир по спортивным танцам «Весенний вальс»	По отдельному плану	ПДО Фокина Е.М.
11.	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Россия-страна талантов»	По отдельному плану	ПДО Баскаева М.В., Дзуцева Э.Б.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ (участие)			
12.	Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	По плану РДДТ	ПДО Центра
13.	Региональный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	По плану центра «Вершина»	ПДО Центра
14.	Республиканский конкурс детского рисунка «Великая Россия»	По плану РДДТ	ПДО Боранова А.М., Ёлхина Н.С., Гавалиди М.Г.
15.	Республиканский конкурс исполнителей детской песни «Пусть всегда будет солнце!»	По плану РДДТ	ПДО Дзуцева Э.Б., Джикаева Д.В.
16.	Республиканский конкурс исполнителей патриотической песни «С чего начинается Родина?»	По плану РДДТ	ПДО Дзуцева Э.Б., Джикаева Д.В.
17.	Республиканский конкурс исполнителей осетинской песни «Свирель Ацамаза»	По плану РДДТ	ПДО Дзуцева Э.Б., Джикаева Д.В.
18.	Республиканские турниры по русским	По плану	ПДО Подгайная

	шашкам	спортшколы	Т.П.
19.	Республиканский конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства	По плану РДДТ	ПДО Ёлхина Н.С., Боранова А.М., Етдзаева А.М., Гресь И.В.
20.	Республиканский фестиваль исполнителей на народных инструментах «Пой, фандыр!»	По плану РДДТ	ПДО Баскаева М.В., Агнаева Р.А.
21.	Республиканский фестиваль исполнителей на народных инструментах «Ирон фандыр!»	ДК Правобережного района	ПДО Баскаева М.В., Агнаева Р.А.
22.	Республиканский конкурс – фестиваль «Молодость Осетии»	По плану Министерства по делам молодежи РСО - Алания	ПДО Центра
23.	Республиканский фестиваль национальных культур «Мелодия единства»	Ноябрь, 2025 г.	ПДО Центра
24.	Открытые региональные турниры по художественной гимнастике «Хрустальные снежинки», «Весенние ласточки»	По плану РДДТ	ПДО Сиукаева К.З.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ (проведение)			
25.	Республиканский конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды Владикавказа»	Апрель, 2026 г.	Старший методист Хачирова Б.Р., ПДО Центра
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (участие)			
26.	Муниципальный конкурс – фестиваль «Город талантов»	По плану АМС г. Владикавказа	ПДО Центра
27.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного искусства	Декабрь, 2025 г.	ПДО Ёлхина Н.С., Етдзаева А.М., Гресь И.В.
28.	Муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	Декабрь, 2025 г.	ПДО Центра
29.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства	1.06.2026 г.	ПДО Боранова А.М., Ёлхина Н.С.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (проведение)			
30.	Муниципальный конкурс юных художников, посвященный Всероссийскому дню чтения «Любимых книг волшебные страницы»	09.10.2025 г.	Педагог-организатор Кузнецова З.Х. ПДО Боранова А.М., Ёлхина Н.С.
31.	Муниципальный медиаконкурс, посвященный Дню народного единства «Традиции – связь поколений»	11.11.2025 г.	Ст. методист Хачирова Б.Р. Педагог-организатор Кузнецова З.Х.
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	17-18.03.2026 г.	Старший методист Хачирова Б.Р.
33.	Муниципальный конкурс по экологии	17.05.2026 г.	Педагог-

	«Экология – забота каждого»		организатор Кузнецова З.Х.
ВНУТРЕННИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
34.	Тематические мероприятия ко дню рождения К.Л. Хетагурова «Весь мир – мой храм»	14-19.10.2025 г.	ПДО Центра «Нарт»
35.	«Дни Греческой Культуры» в РСО-Алания: ««ПРОМЕТЕЙ» собирает друзей»	1-10.10.2025 г.	Зав. отделом Кяхиди А.А. Педагог – организатор Асланиди А.Т.
36.	«Осень – добрая волшебница» (познавательная конкурсно - игровая программа для воспитанников творческих объединений «Хочу все знать», «По ступеням развития»)	18-22.11.2025 г.	Педагоги – организаторы Дзиникаева С.Р., Кузнецова З.Х., ПДО Центра
37.	Выставка ИЗО и ДПИ «Краски осени»	27-30.11.2025 г.	ПДО Боранова А.М., Ёлхина Н.С., Гавалиди М.Г.
38.	Театрализованная игровая программа для воспитанников творческих объединений «Хочу все знать», «По ступеням развития» «Новогодние приключения Деда Мороза и Снегурочки»	25-30.12.2025 г.	Педагоги – организаторы Дзиникаева С.Р., Чаваев Р.Ш., ПДО Центра
39.	Беседы, просмотр фильма, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 дней подвига»	27.01.2026 г.	Педагоги-организаторы Кузнецова З.Х., Чаваев Р.Ш. ПДО Центра
40.	Викторины, конкурсы «Неделя российской науки»	9-13.02.2026 г.	Педагог-организатор Кузнецова З.Х. ПДО Центра
41.	Выставка ИЗО и ДПИ «Зимушка-красавица»	Февраль, 2026 г.	ПДО Боранова А.М., Ёлхина Н.С., Гавалиди М.Г.
42.	Развлекательно – игровые программы для воспитанников творческих объединений «Хочу все знать», «По ступеням развития» ко Дню защитника Отечества «Умелый боец - везде молодец!»	20-22.02.2026 г.	Педагоги – организаторы Дзиникаева С.Р., Чаваев Р.Ш., ПДО Центра
43.	Праздничные программы, посвященные Международному женскому дню «Милые, любимые, самые красивые».	5-7.03.2026 г.	Педагоги – организаторы, ПДО Центра
44.	Игровая программа к Всемирному дню здоровья в творческих объединениях «Хочу все знать», «По ступеням развития» «В здоровом теле – здоровый дух!»	7.04.2026 г.	Педагоги – организаторы, ПДО Центра

45.	Выставка ИЗО и ДПИ «Весна – заря природы».	Апрель, 2026 г.	ПДО Боранова А.М., Ёлхина Н.С., Гавалиди М.Г.
46.	Отчетный концерт творческих коллективов ЦДО г.Владикавказа «В мире детства, творчества, таланта».	Апрель, 2026 г.	Зам. директора Фидарова Б.И.
47.	Мероприятия к Дню Победы «Знать и помнить».	5-11.05.2026 г.	Педагоги – организаторы, ПДО Центра
48.	Игровая программа для воспитанников творческих объединений «Хочу все знать» и их родителей «Скоро в школу».	25-28.05.2026 г.	Педагоги – организаторы Дзиникаева С.Р., Чаваев Р.Ш., ПДО Центра
49.	Праздничная программа для воспитанников творческих объединений «По ступеням развития» «Мы уже не малыши».	29.05.2026 г.	Педагог- организатор Дзиникаева С.Р., ПДО Беглецова И.Н.

Структурное подразделение «Школа детского творчества»

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1.	Всероссийские соревнования по рукопашному бою в рамках 16 Всероссийских юношеских игр боевых искусств.	Сентябрь, 2025г.	Педагог-организатор Тараева А.Д. ПДО Кадиев Н.К.
2.	Всероссийские соревнования по рукопашному бою в рамках Всероссийского культурно-спортивного фестиваля «Мирный Кавказ».	Октябрь, 2025 г.	Педагог-организатор Тараева А.Д. ПДО Кадиев Н.К.
3.	Первенство Северо-Кавказского Федерального округа по рукопашному бою среди юношей и девушек 10-17 лет.	Декабрь, 2025 г.	Педагог-организатор Тараева А.Д. ПДО Кадиев Н.К.
4.	Всероссийский открытый конкурс лучших практик работ сферы образования «Педагогический калейдоскоп»	Январь-Февраль, 2026 г.	Ст.методист Чкареули А.Г., педагоги дополнительного образования
5.	Первенство России по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет.	Апрель, 2026 г.	Педагог-организатор Тараева А.Д. ПДО Кадиев Н.К.
6.	Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Кубок Дружбы», посвященные памяти Р.Раджабова	Сентябрь, 2025г.	Педагог-организатор Тараева А.Д. ПДО Кадиев Н.К.
7.	Первенство России по рукопашному бою среди юношей и девушек 14-17 лет	Февраль, 2026 г.	Ст.методист Чкареули А.Г. ПДО Кадиев Н.К.
СКФО			
8.	Межрегиональный многожанровый конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»	Апрель, 2026 г.	Ст. методист Чкареули А.Г. ПДО
9.	Открытое первенство города Ставрополя по рукопашному бою «Мемориал героев-ставропольчан», посвященное памяти воинов, погибших в ходе проведения специальной военной операции.	Май, 2026 г.	Педагог-организатор Тараева А.Д. ПДО Кадиев Н.К.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
10.	Первенство РСО-Алания по рукопашному бою	Ноябрь, 2025 г.	Ст.методист Чкареули А.Г. ПДО Кадиев Н.К.
11.	Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	Ноябрь, 2025 г.	Ст.методист Чкареули А.Г., ПДО
12.	Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	Январь, 2026 г.	Ст.методист Чкареули А.Г., ПДО
13.	Республиканский конкурс профессионального	Март, 2026 г.	Зам. директора

	мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		Койбаева Л.В. Ст.методист Чкареули А.Г., ПДО
14.	Первенство города Владикавказа по рукопашному бою	Март, 2026 г.	Ст.методист Чкареули А.Г. педагог Кадиев Н.К.
15.	Республиканский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезды Владикавказа»	Апрель, 2026 г.	Зам. директора Койбаева Л.В. Ст.методист Чкареули А.Г., ПДО
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
16.	Муниципальный литературно-художественный конкурс «Къостайы фадонта» для обучающихся образовательных организаций г.Владикавказа	Октябрь, 2025 г.	Зам. директора Койбаева Л.В. Ст.методист Чкареули А.Г., ПДО
17.	Открытый шахматный турнир (рапид) «Белая ладья» среди обучающихся МАУДО «ЦДО г.Владикавказа» и общеобразовательных организаций г.Владикавказа	Ноябрь, 2025 г.	Зам. директора Койбаева Л.В. Ст.методист Чкареули А.Г., ПДО
18.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2025 г.	Зам. директора Койбаева Л.В. Ст.методист Чкареули А.Г. Педагог-организатор Тараева А.Д., ПДО
19.	XIII муниципальный научный форум обучающихся 4-11-х классов образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие интеллектуалов»	Декабрь, 2025 г.	Зам. директора Койбаева Л.В. Ст.методист Чкареули А.Г., ПДО
20.	Муниципальный этап республиканского шахматного турнира «Белая ладья- 2026»	Февраль, 2026 г.	Зам. директора Койбаева Л.В. Ст.методист Чкареули А.Г., ПДО
21.	IX Муниципальный военно-патриотический конкурс «Письмо Ветерану-2026».	Апрель, 2026 г.	Зам. директора Койбаева Л.В. Ст.методист Чкареули А.Г. ПДО
22.	IV Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Весеннее настроение».	Апрель, 2026 г.	Зам. директора Койбаева Л.В. Ст.методист Чкареули А.Г. ПДО
23.	IV Муниципальный конкурс художественно-изобразительного искусства «Я рисую мир!».	Июнь, 2026 г.	Зам. директора Койбаева Л.В. Ст.методист Чкареули А.Г.

			ПДО
ВНУТРЕННИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
24.	Праздничное мероприятие ко Дню Учителя на тему: «Учителям посвящается....»	Октябрь, 2025 г.	Зам. директора Койбаева Л.В., Ст. методист Чкареули А.Г., педагог-организатор Тараева А.Д., ПДО.
25.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери « Мамины глаза».	Ноябрь, 2025 г.	Зам. директора Койбаева Л.В., Ст. методист Чкареули А.Г., педагог-организатор Тараева А.Д., ПДО.
26.	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию наступающего нового года на тему: «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь, 2025 г.	Зам. директора Койбаева Л.В., Ст. методист Чкареули А.Г., педагог-организатор Тараева А.Д., ПДО.
27.	«Уроки Мужества» в творческих объединениях, посвященные Дню Защитника Отечества (по специальному плану)	Февраль, 2026 г.	Зам. директора Койбаева Л.В., Ст. методист Чкареули А.Г., ПДО.

Структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Центр диагностики и консультирования «Доверие»

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1.	Мероприятия в рамках Всероссийской осенней недели психологии.	Ноябрь, 2025 г.	Зам.директора Цараева Л.А. Старший методист Гусова З.Х.
2.	Мероприятия в рамках Всероссийской весенней недели психологии.	Апрель, 2026 г.	Зам.директора Цараева Л.А. Старший методист Гусова З.Х.
3.	Акция «Позвони, ты не один!» к Международному дню Детского телефона доверия в рамках Всероссийской акции «Марафон доверия»	12.05.2026 г.	Зам.директора Цараева Л.А. Старший методист Гусова З.Х.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
4.	Просветительско-профилактические беседы с обучающимися СОШ г. Владикавказа «Не хочу в школу: как с радостью приступить к новому учебному году?» в рамках межведомственной городской акции «Помоги пойти учиться».	Сентябрь, 2025 г.	Зам.директора Цараева Л.А. старшие методисты Торчинова А.Э. Гусова З.Х.
5.	Просветительско-профилактические беседы с обучающимися СОШ г. Владикавказа «Основы здорового образа жизни», направленные на формирование отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю, наркомании.	Октябрь, 2025 г.	Старший методист Гусова З.Х.
6.	Мониторинговое исследование по выявлению подростков, склонных к девиантному поведению среди детей старшего возраста ОУ г. Владикавказа в рамках межведомственной акции «Помоги пойти учиться».	15-19.09.2025 г.	Старший методист Торчинова А.Э.
7.	II муниципальный конкурс юных знатоков психологии среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций города Владикавказа «Путь к своему Я».	29.10.2025 г.	Зам.директора Цараева Л.А. Ст. методисты Торчинова А.Э. Гусова З.Х.
8.	Просветительско-профилактические беседы с обучающимися СОШ г. Владикавказа «Будь осторожен!», посвященные Интернет-угрозам (троллинг, разглашение информации компрометирующего характера, вовлечение в деструктивные сообщества и др.)	Ноябрь, 2025 г.	Старший методист Гусова З.Х.
9.	IV муниципальный конкурс мастер-классов	21.11.2025 г.	Зам.директора

	«Твоя рука в моей руке» среди педагогов-психологов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Владикавказа.		Цараева Л.А. ст. методисты Торчинова А.Э. Гусова З.Х.
10.	Просветительско-профилактические беседы с обучающимися СОШ г. Владикавказа «Объединимся вместе против террора» по профилактике экстремизма и терроризма.	Декабрь, 2025 г.	Старший методист Гусова З.Х.
11.	Просветительско-профилактические беседы с обучающимися СОШ г. Владикавказа «Мир без конфронтаций», направленные на формирование бесконфликтных отношений.	Январь, 2026 г.	Старший методист Гусова З.Х.
12.	II муниципальная научно-практическая конференция юных исследователей «Добро пожаловать в психологию!» для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Владикавказа	Февраль, 2026 г.	Зам.директора Цараева Л.А. ст. методисты Торчинова А.Э. Гусова З.Х.
13.	Просветительско-профилактические беседы с обучающимися СОШ г. Владикавказа профориентационной направленности «Как найти своё призвание?».	Февраль, 2026 г.	Старший методист Гусова З.Х.
14.	Просветительско-профилактические беседы с обучающимися СОШ г. Владикавказа по оптимизации детско-родительских отношений «Мы вместе – мы друзья».	Март, 2026 г.	Старший методист Гусова З.Х.
15.	Просветительско-профилактические беседы с обучающимися СОШ г. Владикавказа «Основы здорового образа жизни», направленные на формирование отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю, наркомании и приобщение к здоровому образу жизни.	Апрель, 2026 г.	Старший методист Гусова З.Х.
16.	Мероприятия в рамках межведомственной профилактической акции «Безопасное детство!»	Апрель – май, 2026 г.	Зам.директора Цараева Л.А. Ст.методисты Торчинова А.Э. Гусова З.Х.
17.	Мониторинговое исследование «Уровень сформированности гражданских качеств личности школьников» в рамках межведомственной акции «Безопасное детство» в МБОУ СОШ г. Владикавказа	Апрель, 2026 г.	Старший методист Торчинова А.Э.
18.	Муниципальный конкурс стихов и малых литературных форм, посвященный Международному дню детского телефона доверия, среди обучающихся образовательных организаций г. Владикавказа «Мы на расстоянии звонка».	11.05.2026 г.	Зам. директора Цараева Л.А. старший методист Гусова З.Х.

19.	Просветительско-профилактические беседы с обучающимися СОШ г. Владикавказа «Все, что вы хотели знать о Детском телефоне доверия. Мифы и реальность»	Май, 2026 г.	Старший методист Гусова З.Х.
ВНУТРЕННИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
20.	Беседы гражданско-патриотической направленности, приуроченные к Дню солидарности в борьбе против терроризма.	03.09.2025 г.	Ст. методисты Торчинова А.Э. Гусова З.Х.
21.	Просветительско-профилактические беседы с обучающимися СОШ г. Владикавказа о правовых последствиях участия в противоправной деятельности террористической и экстремистской направленности ко Дню солидарности в борьбе против терроризма.	03.09.2025 г.	Ст. методисты Торчинова А.Э. Гусова З.Х.
22.	Мастер–класс по изготовлению открыток «Сюрприз для бабушки и дедушки» к Международному дню пожилых людей.	1-2.10.2025 г.	ПДО Слонова З.Б.
23.	Выставка рисунков «Осень глазами детей» воспитанников клуба «Волшебная кисточка».	31.10.2025 г.	ПДО Слонова З.Б.
24.	Конкурс рисунка гражданско - патриотической направленности «Я рисую Конституцию» ко дню принятия Конституции РСО-Алании для детей младшего школьного возраста.	1-8.11.2025 г.	ПДО Слонова З.Б.
25.	Мастер-класс с элементами социально - психологического тренинга «Юный патриот России», приуроченный ко Дню народного единства.	03.11.2025 г.	Педагог-психолог Соболева О.О.
26.	Игра-викторина гражданско-патриотической направленности на тему «Знаешь ли ты Конституцию РСО - Алания?» ко дню принятия Конституции РСО-Алания для детей среднего и старшего школьного возраста	13.11.2025 г.	ПДО Атаев И.В. Педагог-психолог Гуссоева А.К.
27.	Мероприятие в рамках «Недели психологии» ко дню психолога «Почта доверия» для сбора анонимных обращений и вопросов детей к психологам.	22.11.2025 г.	Педагоги-психологи Гуссоева А.К. Цараева А.А. ПДО Григорьянц Е.Ф., Мажник И.А.
28.	Социально-психологический тренинг для обучающихся среднего и старшего школьного возраста «Мы всегда рядом» в рамках «Недели психологии» ко Дню психолога	24.11.2025 г.	Педагоги-психологи Соболева О.О. Хатаева З.В.
29.	Социальная акция «Поздравь маму» ко Дню Матери в России	28-30.11.2025 г.	ПДО Мажник И.А. Григорьянц Е.Ф. Педагоги-психологи Гуссоева А.К. Цараева А.А.

30.	Историко-правовая интеллектуальная викторина гражданско-патриотической направленности «Законы, которые нас защищают» ко Дню прав человека для обучающихся среднего школьного возраста	09.12.2025 г.	Педагог-психолог Цараева А.А. ПДО Григорьянц Е.Ф.
31.	Новогодние мероприятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста: «Новогодний серпантин» развлекательная новогодняя программа для обучающихся центра «Доверие»	26 – 30.12.2025г.	Педагоги центра
32.	Акция «Вместе мы скажем большое спасибо» к Международному дню «Спасибо»	11.01.2026 г.	Педагоги - психологи Гуссоева А.К., Цараева А.А. ПДО Григорьянц Е.Ф., Мажник И.А.
33.	Проведение беседы патриотической направленности «День снятия блокады Ленинграда» для обучающихся Центра «Доверие»	21.01.2026 г.	ПДО Мажник И.А. Калантаров О.Г.
34.	Акция «Читаем вслух письма времен Великой Отечественной войны».	27.01.2026г.	ПДО Атаев И.В. педагог-психолог Гуссоева А.К.
35.	Информационный час, посвященный Международному дню защиты персональных данных с целью пропаганды среди обучающихся Центра безопасного поведения в сети Интернет.	28-29.01.2026 г.	ПДО Атаев И.В. Калантаров О.Г. Слонова З.Б.
36.	Игра-квест «Армейские учения», приуроченная к 23 февраля.	20.02.2026 г.	ПДО Атаев И.В. Калантаров О.Г.
37.	Познавательное-развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста «Весенний сюрприз для мам», посвященное Международному женскому дню.	06.03.2026 г.	Педагоги - психологи Цараева А.А. Гуссоева А.К. ПДО Григорьянц Е.Ф., Мажник И.А.
38.	Спортивное мероприятие «Здоровый я - здоровая страна» ко Всемирному дню здоровья.	08.04.2026 г.	ПДО Атаев И.В. Калантаров О.Г.
39.	Мероприятие патриотической направленности «Мы помним подвиг наших дедов!», посвященное 80-летию со Дня Победы в ВОВ.	04.05.2026 г.	Педагог - психолог Цараева А.А. ПДО Мажник И.А.
40.	Патриотическая игра - викторина «Знать, чтобы чтить и помнить» для обучающихся дошкольного возраста, посвященная Дню Победы	06.05.2026 г.	Педагог - психолог Гуссоева А.К. ПДО Григорьянц Е.Ф.
41.	Викторина, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Позвони, ты не один!».	15.05.2026 г.	Педагоги-психологи Хатаева З.В. Гобаева И.Р.
42.	Познавательное-развлекательное мероприятие	29.05.2026 г.	ПДО Григорьянц Е.Ф.,

	для обучающихся дошкольного возраста «Радуга детства!»		Мамиева Т.С. Педагоги-психологи Гуссоева А.К. Цараева А.А.
43.	Познавательное-развлекательное мероприятие «В дружбе - сила!», приуроченное к Международному дню друзей.	05.06.2026 г.	Педагоги-психологи Цараева А.А. Хатаева З.В.
44.	Познавательное-развлекательная викторина «Россия в сердце навсегда», посвященная Дню России	11.06.2026 г.	Педагоги-психологи Агаева А.С. Кабулова Н.О.
45.	Беседа патриотической направленности по итогах просмотра художественного фильма «Всадники», приуроченная ко Дню памяти и скорби.	22.06.2026г.	Педагоги-психологи Соболева О.О. ПДО Икаева А.А.

Структурное подразделение «Центр эстетического воспитания детей «Творчество»

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
1.	IV Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества «Звёзды Владикавказа».	22.03.2026 г.	Заместитель директора Кайтмазова Э.К. Старший методист Икаева И.В.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
2.	Муниципальный литературно-художественный конкурс «Къостайы фадонта» для обучающихся образовательных организаций г.Владикавказа	Октябрь, 2025 г.	Заместитель директора Кайтмазова Э.К. Старший методист Икаева И.В.
3.	Заочный конкурс буктрейлеров для школьников города Владикавказа «Новое рождение любимой книги».	21.02-10.03.2026г.	Заместитель директора Кайтмазова Э.К. Старший методист Икаева И.В.
4.	XXII фестиваль инсценированной сказки для младших школьников г.Владикавказа.	10-11.04.2026 г.	Заместитель директора Кайтмазова Э.К. Старший методист Икаева И.В.
5.	IV Открытый муниципальный конкурс «Радуга творчества!».	15.06.2026 г. 28.07.2026 г.	Старший методист Икаева И.В. Педагог-организатор Гогочури М.З.
ВНУТРЕННИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
6.	«Путь к профессии»- познавательная беседа, викторина, игры.	23.09.2025 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З.
7.	«Мир экологических знаний» познавательная программа.	14.10.2025 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З.
8.	«Одна страна на всех»- познавательная патриотическая программа, посвященная Международному Дню Народного единства	03.11.2025 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З.
9.	«Воспитание толерантности: сущность и средства» - познавательная патриотическая программа, посвященная Международному Дню толерантности	17.11.2025 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З.
10.	Беседа «Правила поведения на улице!». (Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице – залог безопасности движения)	15.12.2025 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З. Инспектор по пропаганде БДД, капитан полиции Абашина Ирина Юрьевна.
11.	Новогодняя праздничная программа.	26.12.2025 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З.

12.	«Мы выбираем жизнь!» Познавательная беседа по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма	30.01.2026 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З. Старший методист Икаева И.В., Заведующий отделом межведомственных связей ГБУЗ Республиканского Центра общественного здоровья и медицинской профилактики МЗ РСО-Алания Цереков А.Ю.
13.	«День исследований: шаг в будущее науки» - познавательная программа, посвященная Дню науки	09.02.2026 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З.
14.	«По следам героев» - патриотическая программа, посвященная Дню Защитника Отечества	24.02.2026 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З.
15.	«Праздник красоты и радости» - концертно-развлекательная программа, посвященная Международному женскому дню.	09.03.2026 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З.
16.	«Береги Землю» - познавательная беседа, посвященная Дню Земли	21.04.2026 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З.
17.	«Скажем, «Спасибо» Патриотическая программа, посвященная героям ВОВ.	08.05.2026 г.	Педагог-организатор Гогочури М.З.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ананьев Б.Г. О соотношении способностей и одаренности // Проблемы способностей. М., 2013.
2. Гильбух Ю.З. Внимание: одаренные дети. – М.: Знание, 2012.
3. Кеэс П.Я. К разработке диагностических тестов интеллектуального развития детей. Автореферат. 2010.
4. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность // Семья и школа, — № 9. – 2000.
5. Лейтес Н.С. Об умственной одаренности. М., 2010.
6. Лейтес Н.С. Способности и одаренность в детские годы. М., 2011.
7. Лейтес Н.С. Психология одаренности детей и подростков. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
8. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул / Н. Н. Матросова // Методист. – 2011. – № 3. – С. 22-25.
9. Методическая работа в школе (компакт-диск): «Учитель», 2010.
10. Мылова И. Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И. Б. Мылова // Народное образование. – 2016. – № 4/5. – С. 178-188.
11. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №3, 2009
12. Одаренные дети / Под ред. Г.В. Бурменской, В.М. Слущкого. М., 2013
13. Одаренные дети. Система работы. М., 2011
14. Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С Лейтеса. М., 20010.
15. Савенков А.И. Одаренные дети в школе и дома. М., 2009.
16. Савенков А.И. Что такое детская одаренность? // Школьный психолог. 2012. № 32.
17. Темчишена С. П. Организация работы с одаренными детьми в условиях учреждения ДО / С. П. Темчишена // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 11. – С. 15-16.
18. Ушаков Д. В. Психология интеллекта и одаренности / Рос. акад. наук, Ин-т психологии РАН. – Москва: Институт психологии РАН, 2011. – 463 с.: ил.
19. Шубаева Е. И. Развивающая образовательная среда как условие раскрытия природных возможностей и одаренности учащихся / Е. И. Шубаева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2011. – № 1. – С.18-22.
20. Якина Ю. И. Формирование готовности родителей к взаимодействию с ребенком на принципах педагогической поддержки детской одаренности / Ю. И. Якина // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 9. – С. 96-99.
21. Янкевич С. В. Подходы к выявлению и поддержке талантливых обучающихся в зарубежных странах / С. В. Янкевич // Современное право. – 2017. – № 3. – С. 133-137. 9 9.
- Кондратьева, О. П. Программа «Дети с признаками одаренности» / О. П. Кондратьева, О. Ю. Кошкина // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2015. – № 1. – С. 39-52.

В газетной кассе опубликовано,

использовано и оценено

первое 31 июня

М.О. газетной

Бухгалтер

