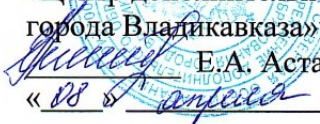


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Владикавказа»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАУ ДО
«Центр дополнительного образования
города Владикавказа»

 Е.А. Астафьева
« 08 » апреля 20 25 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**структурного подразделения
«Центр развития творчества одаренных детей и
юношества «Интеллект»**

по итогам работы 2024-2025 учебного года

г. Владикавказ, 2025 г.

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения

Центр «Интеллект» является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей, образовательная деятельность которого является основной.

1.1. В рамках основных направлений деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов в 2024-2025 учебного года проводилась следующая работа.

Выявление одаренных детей, и их прием в Центр для обучения в творческих объединениях.

Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, их психолого-педагогическое сопровождение.

Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся, педагогам, родителям обучающихся.

Разработка учебно-методических материалов по работе с одаренными детьми.

В творческих объединениях занимаются обучающиеся от 5 до 18 лет. Обучение ведется на русском языке по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. По реализуемым образовательным программам в Центре «Интеллект» обучаются 1342 человека.

Содержание дополнительных образовательных программ определяется с учётом типовых образовательных программ. Педагоги разрабатывают и внедряют адаптированные и авторские программы, прошедшие экспертизу, апробацию, рецензирование и утверждённые на методическом совете.

– Естественнонаучному: *математика, финансовая грамотность, физика и биология;*

– Техническому: *робототехника, информационно-коммуникационные технологии, информатика, компьютерная графика, судомоделирование;*

– Социально-гуманитарному: *история, обществознание, основы филологии, иностранные языки: английский, французский, дошкольная подготовка обучающихся, начальное обучение;*

– Художественному: *изобразительное искусство;*

– Физкультурно-спортивному: *шахматы.*

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса все обучающиеся проходят диагностику умственного и личностного развития с разработкой прогноза успешности обучения. Осуществляется проведение индивидуальных консультаций и лекториев для родителей по вопросам психолого-педагогического благополучия в развитии и воспитании детей.

1.2. Место нахождения Центра: Фактический и юридический адрес: 362040, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Тамаева, 15;

1.3. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

1.4. Форма собственности Центра – муниципальная.

1.5. Учредителем является Муниципальное образование г. Владикавказ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа.

Юридический и фактический адреса Учредителя: 362040, РСО - Алания, г. Владикавказ, площадь Штыба, 2.

1.6. Тип учреждения – учреждение дополнительного образования детей

1.7. Вид учреждения – автономный.

1.8 Структура управления:

Учредитель: Муниципальное образование г. Владикавказ. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа.

Раздел 2. Анализ существующего положения и перспектив развития Центра «Интеллект»

2.1. Общая характеристика существующего положения образовательного учреждения

Штатное расписание – 38 единиц:

из них – 27 единиц педагогический персонал,

1 педагог-психолог.

Уровень образования кадров:

с высшим образованием – 32 человека;

со средне-профессиональным образованием – 6 человек.

2.2. Этапы развития Центра «Интеллект»

1) Привлечены квалифицированные работники в систему дополнительного образования; решается кадровая политика;

2) Эффективное и целесообразное использование инновационных образовательных технологий на базе Центра;

3) Качественное улучшение материально-технической базы:

Осуществляется текущий ремонт, частичное переоснащение, закупка канцтоваров, хозтоваров. Осуществляется сотрудничество с ОО РСО-Алания различного уровня и Российской Федерации.

4) Обеспечены условия организации учебно-воспитательного процесса с учетом требований СанПиН и пожарной безопасности (произведена замена большей части огнетушителей, остальные повторно заправлены, установлены дополнительно

лампы дневного освещения, в помещениях Центра производится частичный текущий ремонт).

5) Обеспечен постоянный доступ сотрудников Центра к Интернет-ресурсам. Оформляется подписка на периодические издания согласно профилю деятельности.

6) Разработаны и внедрены нормативно-правовые локальные акты Центра в соответствии с требованиями законодательства: самоанализ работы Центра, паспорта безопасности, Образовательная программа ОО и др.

2.3. Осуществляется внутренний контроль

Педагогами дополнительного образования были разработаны материалы входного тестирования по предметам, а также проводилось входная психолого-педагогическая диагностика обучающихся при приеме детей в Центр. Проведение диагностических процедур позволило выявить уровень знаний обучающихся, распределить их по группам и выстраивать оптимальную образовательную траекторию для каждого ребенка. Наибольшее число желающих заниматься в Центре пришли в объединения основ филологии, английского языка, математики, истории, обществознания, робототехники. Для родителей, обучающихся была проведена серия родительских собраний, на которых им была предоставлена информация об учебном процессе и работе Центра, освещены современные подходы к дополнительному образованию детей в соответствии с действующими нормативными актами.

В начале учебного года администрацией Центра были проведены мероприятия по ознакомлению ПДО с новыми нормативными документами в области дополнительного образования, проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, была проведена работа по организации предупредительных мер в сфере безопасности, предупреждению террористических актов. Соответствующие инструктажи с использованием раздаточного материала были проведены ПДО с контингентом обучающихся творческих объединений Центра. В течение года проводились повторные инструктажи в соответствии с распоряжениями Управления образования г. Владикавказа.

Проведено утверждение планов методической работы, плана работы методического Совета Центра на 2024-2025 учебный год. Рассмотрены и утверждены программы дополнительного образования по направлениям. Формируется банк педагогического опыта ПДО, производится подбор новейших материалов по различным методикам работы с одаренными детьми. Осуществляется консультирование ПДО в целях повышения качества учебно-воспитательной деятельности и педагогической квалификации, повышения уровня научно-исследовательской и методической работы в соответствии с программой «Одаренные дети». Осуществляется подготовка к выпуску сборника методических материалов ПДО.

В течение года администрацией осуществлялся регулярный контроль ведения журналов ПДО. Были проведены посещения занятий преподавателей, в ходе

которых проводился анализ использования педагогами современных технологий обучения, рационального использования технических средств обучения (ИКТ), видов учебного взаимодействия между педагогом и обучающимися в рамках занятия и других характеристик образовательного процесса. Систематически ведется анализ посещаемости Центра обучающимися.

По итогам посещения занятий можно отметить, что всеми педагогами Центра соблюдаются требования к научной правильности освещения материала на занятии, занятия соответствуют возрастным возможностям обучающихся. Содержание занятий соответствует требованиям программы.

На всех посещенных занятиях педагогов дополнительного образования Центра «Интеллект» отмечено наличие доброжелательного эмоционального климата, благоприятной психологической атмосферы, что позволяет обучающимся раскрывать свой познавательный потенциал, свободно рассуждать и приходить к самостоятельным выводам и обобщениям, проявлять творческие способности.

При изучении материала используется связь теории с практикой, обращение к жизненному опыту обучающихся, что способствует развитию у них познавательной активности, более осмысленному восприятию материала. Среди методов, используемых педагогами Центра преобладают анализ, сравнение, поиск информации, написание мини-рассказов, решение познавательных задач, активно используются объяснительно-иллюстративные методы, ИКТ-технологии.

График посещения занятий в творческих объединениях администрацией 2024-2025 учебного года

на первое полугодие 2024-2025 учебного года

№	Дата	Время	№ кабинета	Предмет	ПДО
1.	05.11.2024	10.55	1	Умницы и Умники	Сосранова З.В.
2.	05.11.2024	16.00	1	Занимательный английский	Побережец В.А
3.	05.11.2024	17.15	3	Раннее развитие ребенка дошкольного возраста	Тимахова Т.А.
4.	06.11.2024	15.20	1	Погружение в историю и обществознание.	Богинская И.В.
5.	06.11.2024	16.40	3	Основы изучение французского языка	Сабанова Ф.В.
6.	07.11.2024	14.00	5	Знатоки математики	Маркова О.П.
7.	07.11.2024	15.40	4	Робототехника и будущее	Шим В.А.
8.	08.11.2024	15.40	4	Программирование на языке С#	Шим В.А.
9.	09.11.2024	15.45	3	Юный художник	Стрижак Н.П.
10.	11.11.2024	15.30	4	Компьютерная графика	Доценко Н. И.
11.	12.11.2024	16.00	6	Словесность	Доева В.С.

12.	13.11.2024	15.45	7	Мир природы	Варзиев А. Б.
13.	14.11.2024	13.50	5	Мир находчивости, логики, смекалки	Краевская А. Ю.
14.	14.11.2024	14.40	5	Финансовая грамотность	Гулиева Е.В.
15.	19.11.2024	14.10	7	Английский с увлечением	Чухарова В.Н.
16.	19.11.2024	16.40	7	Физика для всех	Лалаев А.Э.
17.	20.11.2024	13.30	МБОУ-Лицей	Занимательная информатика	Куликова Л.А.
18.	20.11.2024	14.15	МБОУ-Лицей	Основы робототехники	Джаноян Е.В.
19.	21.11.2024	14.20	7	Юный биолог	Катаев С.В.
20.	23.11.2024	11.00	Московская, 28	Занимательная электроника	Рудин В.А.
21.	23.11.2024	14.10	Московская, 28	Электроника для любознательных	Грибанов В. П.
22.	24.11.2024	11.15	СОШ № 7	Верфь на столе	Мухин А.Ю.
23.	25.11.2024	14.10	СОШ №7	«Шахматы»	Мухин А.Ю.
24.	25.11.2024	14.15	СОШ №26	Прикладная физика	Радченко Т.И.
25.	27.11.2024	13.25	СОШ № 36	Мастерим вместе	Мухина И.П.
26.	27.11.2024	14.50	СОШ №22	Юный программист	Подова А.Н.

на второе полугодие 2024-2025 учебного года

№	Дата	Время	№ кабинета	Предмет	ПДО
1.	14.01.2025	10.55	1	Умницы и Умники	Сосранова З.В.
2.	14.01.2025	16.00	1	Занимательный английский	Побережец В.А
3.	16.01.2025	17.15	3	Раннее развитие ребенка дошкольного возраста	Тимахова Т.А.
4.	18.01.2025	15.20	1	Погружение в историю и обществознание.	Богинская И.В.
5.	22.01.2025	16.40	3	Основы изучение французского языка	Сабанова Ф.В.
6.	23.01.2025	15.40	4	Робототехника и будущее	Шим В.А.
7.	04.02.2025	15.40	4	Программирование на языке C#	Шим В.А.
8.	08.02.2025	15.45	3	Юный художник	Стрижак Н.П.
9.	10.02.2025	15.30	4	Компьютерная графика	Доценко Н. И.
10.	11.02.2025	16.00	6	Словесность	Доева В.С.

	5				
11.	12.02.2025	15.45	7	Мир природы	Варзиев А. Б.
12.	18.02.2025	16.40	7	Физика для всех	Лалаев А.Э.
13.	24.02.2025	13.30	МБОУ-Лицей	Занимательная информатика	Куликова Л.А.
14.	24.02.2025	14.15	МБОУ-Лицей	Основы робототехники	Джаноян Е.В.
15.	02.03.2025	11.00	Московская , 28	Занимательная электроника	Рудин В.А.
16.	02.03.2025	14.10	Московская , 28	Электроника для любознательных	Грибанов В. П.
17.	06.03.2025	14.15	СОШ №26	Прикладная физика	Радченко Т.И.
18.	12.03.2025	13.50	5	Мир находчивости, логики, смекалки	Краевская А.Ю.
19.	12.03.2025	14.40	5	Финансовая грамотность	Гулиева Е.В.
20.	12.03.2025	14.50	СОШ №22	Юный программист	Подова А.Н.
21.	27.03.2025	14.00	5	Знатоки математики	Маркова О.П.
22.	22.03.2025	14.10	7	Английский с увлечением	Чухарова В.Н.

Раздел 3. Научно-методическая работа Центра «Интеллект» за 2024-2025 учебный год

3.1. Совершенствование программно-методического обеспечения

В течение года педагогам Центра оказывалась помощь в разработке программ дополнительного образования и учебных планов.

Систематически проводились индивидуальные и консультации педагогов по проблемам организации учебно-воспитательной работы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ЦЕНТРЕ «ИНТЕЛЛЕКТ» в 2024– 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Программы		ФИО педагога	Творческое объединение	Срок реализации
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир находчивости, логики и воображения» (7 - 10 лет).	Краевская А.Ю.	Мир находчивости, логики, смекалки	3г.

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биологические процессы и технологии: факты и эксперименты» (12 - 17 лет).	Варзиев А.Б.	Мир природы	4г.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологии «Экология и общество» (14- 18 лет).	Варзиев А.Б.	Мир природы	2г.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир природы» (7- 10 лет).	Варзиев А.Б.	Мир природы	4г.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (11-13 лет).	Маркова О.П.	Знатоки математики	3г.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная математика» (11-16 лет).	Маркова О.П.	Знатоки математики	4г.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика для всех» (12-17 лет)	Лалаев А.Э.	Физика для всех	5 лет
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладная физика и элементы программирования» (14-15 лет)	Радченко Т.И. Силаев И.В.	Прикладная физика	1 год
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русская словесность» (7 - 10 лет)	Краевская А.Ю.	Мир находчивости, логики, смекалки	3г.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дискуссионные вопросы истории» (12-18 лет)	Богинская И.В.	Погружение в историю и обществознание	3г.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правовое просвещение юных интеллектуалов» (12–18 лет)	Богинская И.В.	Погружение в историю и обществознание	4г.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета английского языка» (7 – 12 лет)	Побережец В.А.	Занимательный английский	6л
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвистическая лаборатория» (11-17 лет).	Доева В.С.	Русская словесность	6л.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир французского языка» (12 – 17 лет)	Сабанова Ф.В.	Путешествие в жизнь с «Маленьким принцем»	4г.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный французский» (8-11 лет)	Сабанова Ф.В.	Путешествие в жизнь с «Маленьким принцем»	2г.

16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки английского» (12– 18 лет)	Чухарова В.Н.	Английский с увлечением	4г.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы Российской истории» (16-17 лет)	Сосранова З.В.	Умницы и умники	1г
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие интеллектуальных и творческих способностей детского младшего возраста» (5 – 7 лет).	Тимахова Т.А.	Раннее развитие ребенка дошкольного возраста	2 г
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазии» (7 – 8 лет).	Тимахова Т.А.	Мир фантазии	2г.
ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на языке С#» (10-17 лет)	Шим В.А.	Программирование на языке С#	3г.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика – креативная среда технического творчества. Графические редакторы Adobe Photoshop и CorelDRAW». (11-17 лет).	Доценко Н.И.	Компьютерная графика	4г.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на языке Python» (10-18 лет).	Подова А.Н.	Юный программист	4г
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника и будущее» (12–17 лет).	Шим В.А.	Робототехника и будущее	3 г
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ардуино-это очень просто» (10-15 лет)	Рудин В. А.	Занимательная электроника	3 г.
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника («LEGO MINDSTORMS»)" (9-12 лет)	Джаноян Е. В.	Основы робототехники	2г.
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы начального технического моделирования» (10-11 лет)	Рудин В. А.	Занимательная электроника	1 г.
27	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Я исследую окружающий мир» (5-9 лет)	Рудин В. А.	Занимательная электроника	3г.
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Изучение основ электроники» (11-13 лет)	Грибанов В. П.	Электроника для любознательных	3г.
29	Дополнительная общеобразовательная	Рудин В. А.	Занимательная	3г.

	общеразвивающая программа технической направленности «От электрической лампочки до автоматизированных систем» (11-14 лет)		ая электроника	
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по начальному техническому моделированию «От идеи до модели» (7-15 лет)	Мухина И.П.	Мастерим вместе	3г.
	ВСЕГО: 30			

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по проведению дополнительных занятий для обучающихся образовательных организаций г. Владикавказа в 2024 – 2025 учебном году

№	ФИО педагога дополнительно го образования	Творческое объединение	Название программы	Возраст обучающихся	Кол-во часов	Срок реализации
1	Богинская И.В.	История	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к олимпиадам по истории	14 - 17 лет	24	2 месяца
2	Побережец В.А.	Английский язык	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку	9-13 лет	24	2 месяца
3	Варзиев А.Б.	Биология	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к олимпиадам по биологии.	12-16 лет	72	3г.
4	Доева В.С.	Словесность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к олимпиадам по русскому языку «Сложности русского синтаксиса».	15-17 лет	72	3г.
5	Доценко Н.И.	Компьютерная графика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к олимпиадам по компьютерной графике	11-17 лет	24	2 месяца

			«Графический редактор AdobePhotoshop»			
6	Куликова Л.А.	Информатика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к олимпиадам по информатике «Решение нестандартных задач по информатике».	14 – 17 лет	13	2 месяца
7	Подова А.Н.	Информатика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к олимпиадам по информатике «Информатика для интеллектуалов»	12-13 лет	24	2 месяца
8	Сабанова Ф.В.	Французский язык	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к олимпиадам по французскому языку «Французский язык-это легко!».	12-15 лет	24	2 месяца
9	Тимахова Т.А.	Подготовка к школе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая подпрограмма «Лего-старты»	5-7 лет	32	1г.
10	Шим В.А.	Робототехника	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к олимпиадам по робототехнике «Мир роботов»	12-17 лет	24	2 месяца
11	Шим В.А.	Информатика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника. Lego WEDO 2.0»	10 - 13 лет	72	1г.
Всего			11			

Всего в 2024 – 2025 учебном году в Центре «Интеллект» реализуется 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Работа методического совета

	План работы	Отчет
Методический совет № 1 от 29.08.2024 г.		
1.	Определение стратегии и этапов научно - методической деятельности педагогов дополнительного образования Центра в новом учебном году. (Астафьева Е.А.)	Были озвучены стратегии и этапы научно - методической деятельности Центра в новом учебном году, среди которых обсуждались вопросы: – участия обучающихся творческих объединений Центра в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского уровней. – участия обучающихся в научно – исследовательских конференциях.
2.	Утверждение плана работы методического совета Центра «Интеллект» на 2024 - 2025 учебный год.	Утвержден план работы методического совета структурного подразделения Центра «Интеллект» на 2024 - 2025 учебный год.
3.	Утверждение плана работы с одаренными детьми на 2024 - 2025 учебный год.	Утвержден план работы с одаренными детьми на 2024 - 2025 учебный год.
4.	Рассмотрение и утверждение состава научно-методического совета, плана работы на 2024– 2025 учебный год.	Утвержден состав научно-методического совета, план работы на 2024- 2025 учебный год.
5.	Утверждение положения о научно-методическом совете.	Присутствующие были ознакомлены с Положением о методическом совете с/п Центра «Интеллект», порядком и содержанием работы Совета на 2024 -2025 учебный год, основополагающей задачей которого является реализация принципа методической поддержки педагогической деятельности каждого члена коллектива. Поступило предложение принять данное Положение за основу и утвердить. Положение о методическом совете Центра «Интеллект» было принято и утверждено единогласно.
6.	Утверждение образовательных программ и учебных планов педагогов Центра на 2024-2025 учебный год.	Были утверждены образовательные программы и учебные планы педагогов Центра на 2024 – 2025 учебный год.
7.	Утверждение аттестационной комиссии от СП Центра «Интеллект».	Был обсужден и избран состав аттестационной комиссии от СП Центра «Интеллект», в который вошли: Астафьева Е.А. – председатель аттестационной комиссии, Маркова О.П. – секретарь, Лалаева Л.Э. – член аттестационной комиссии.
8.	Утверждение кандидатур педагогов Центра на прохождение аттестации в 2024–2025 учебном году.	Также был утвержден список аттестующих педагогов в 2024-2025 гг.
9.	Рассмотрение содержания,	Педагогам Центра принять к сведению полученную

	форм и методов повышения квалификации педагогов Центра в новом 2024 – 2025 учебном году (включительно: дистанционные курсы, требования к прохождению аттестации).	информацию о содержании, формах и методах повышения квалификации педагогов Центра, об участии в профессиональных педагогических конкурсах; о регистрации на образовательных педагогических порталах, об участии обучающихся творческих объединений в интеллектуальных конкурсах.
Методический совет № 2 от 04.12.2024 г.		
1	Обсуждение результатов психолого – педагогического мониторинга и анализ анкетирования обучающихся Центра «Интеллект»	Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся Центра. Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом. Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в Центре.
2	Подготовка к XII муниципального научно - практического форума «Созвездие интеллектуалов».	Слушали: Астафьеву Е.А. Были озвучены вопросы подготовки к форуму. Присутствующие педагоги были проинформированы о распределении ответственных секретарей по секциям форума.
Методический совет № 3 от 25.12.2024 г.		
	Результативность методической работы Центра за первое полугодие 2024 - 2025 учебного года. Итоги промежуточного мониторинга качества образования в Центре.	1. Обсуждение результатов промежуточного мониторинга знаний, обучающихся Центра «Интеллект». Анализ проведения мастер-классов для обучающихся образовательных организаций г. Владикавказа. 2. Анализ проведения мастер – классов для обучающихся образовательных организаций г. Владикавказа, выявление эффективных интерактивных технологий и методов обучения одаренных детей. 3. Анализ уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов Центра.
Методический совет № 4 от 29.01.2025 г.		
	Совершенствование научно-исследовательской и методической работы	1. Рассмотрение и утверждение методических разработок педагогов дополнительного образования, наличие публикаций в СМИ, журналах, на сайте. 2. Планирование, разработка и выпуск сборников методических материалов педагогов дополнительного образования
Методический совет № 5 от 04.04.2025 г.		
	Обновление рабочих программ ПДО по направлениям	1. Обновление пакета рабочих программ ПДО по направлениям; 2. Формирование банка педагогического опыта педагогов дополнительного образования; 3. Подбор новейших материалов по различным методикам работы с одаренными детьми; 4. Накопление материала «В помощь педагогам дополнительного образования».

Повышение квалификации и аттестация

Педагоги дополнительного образования проходят процедуры аттестации и повышения квалификации.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА в структурном подразделении «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

№	ФИО	Аттестация по должности	Дата прохождения аттестации	Квалификационная категория
1.	Астафьева Елена Александровна	Зам. директора		
		методист	Приказ № 443 от 13.06.2024 г.	высшая
2.	Варзиев Артур Борисович	ПДО	Приказ № 926 от 20.11.2024 г.	высшая
3.	Грибанов Василий Петрович	ПДО	Приказ № 367 от 19.04.2022 г.	высшая
4.	Доценко Наталья Ильинична	ПДО	Приказ № 248 от 23.03.2022 г.	высшая
5.	Доева Виктория Сергеевна	ПДО	Приказ № 926 от 20.11.2024 г.	высшая
		педагог - организатор	Приказ № 926 от 20.11.2024 г.	высшая
6.	Куликова Людмила Анатольевна	ПДО	Приказ № 443 от 13.06.2024 г.	высшая
7.	Маркова Ольга Павловна	ПДО	Приказ № 926 от 20.11.2024 г.	высшая
8.	Мухин Андрей Юрьевич	ПДО	Приказ № 685 от 14.07.2023 г.	высшая
9.	Мухина Инна Петровна	ПДО	Приказ № 248 от 23.03.2022 г.	высшая
10.	Подова Анна Николаевна	ПДО	Приказ № 723 от 27.07.2023 г.	высшая
11.	Рудин Виталий Александрович	ПДО	Приказ № 443 от 13.06.2024 г.	высшая
12.	Сабанова Флориса Викторовна	ПДО	Приказ № 154 от 09.03.2022 г.	высшая
13.	Сосранова Залина Владимировна	ПДО	Приказ № 926 от 20.11.2024 г.	высшая

14.	Тимахова Татьяна Александровна	ПДО	Приказ № 926 от 20.11.2024 г.	высшая
15.	Чухарова Виктория Николаевна	ПДО	Приказ № 1204 от 29.12.2023 г.	высшая
16.	Лалаева Лала Эдуардовна	Ст.мето дист	Приказ №1011 от 16.12.2024 г.	первая
17.	Побережец Виктория Александровна	ПДО	Приказ № 926 от 20.11.2024 г.	первая
18.	Шим Владислав Алексеевич	ПДО	Приказ № 685 от 14.07.2023 г.	первая
19.	Джаноян Елена Владимировна	ПДО	Приказ № 210-Д от 27.12.2023 г.	соответствие
20.	Краевская Светлана Викторовна	педагог-психолог	Приказ № 183-Д от 07.12.2022г.	соответствие
21.	Краевская Алина Юрьевна	ПДО	Приказ № 101-Д от 27.06.2022г.	соответствие
22.	Радченко Татьяна Ивановна	ПДО	Приказ № 101-Д от 27.06.2022 г.	соответствие
23.	Лалаев Александр Эдуардович	ПДО	Приказ № 110-Д от 03.07.2023 г.	соответствие
24.	Силаев Иван Вадимович	ПДО	Приказ № 101-Д от 27.06.2022 г.	соответствие
25.	Хугаева Кристина Казбековна	Методис т	Приказ № 127 от 14.06.2024 г.	соответствие
ИТОГО:			Высшая-16 Первая - 3 Соответствие -7	

Повышение квалификации ПДО за 2024-2025 уч.г.

№	Ф.И.О.	Название КПК	Кол. час	Вид документа	Учреждение
1	Богинская И.В.	«Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	36	Сертификат Серия ДО № 1620179 от 03.12.2024.	Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета Педагогов» г. Москва
		«Методика преподавания экономики в рамках школьного курса обществознания»	72	Сертификат № 6519767- 8377 16.03.2025г.	Образовательный интернет-ресурс «Фоксфорд»
		«Использование приложения Microsoft Power Point в профессиональной	26	Сертификат № СК 1000677519 11. 11. 2024г.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»

		деятельности»			
2	Варзиев А.Б.	Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС	144	Удостоверение АС 2207 Рег.№ 4307 Ар от 12.11.2024 г.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
3	Гулиева Е.В.	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновлённым ФГОС»	108	Удостоверение о повышении квалификации № 612422864385 15.08.2024 года.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» в г. Новочеркасск.
		«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	108	Удостоверение 612423969656 Рег. Номер 88074 10.02.2025 г.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» в г. Новочеркасск.
4.	Грибанов В.П.	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	108	Удостоверение КПК 4379745398 Рег. № 0296269, г. Екатеринбург, 14.12.2024 г..	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс	108	20 марта 2025 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
5	Доева В.С.	«ЕГЭ 2024. Изменения специально разработанных материалов контроля уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.	144	Удостоверение 5794Ач, 12.12.2024 г.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
6	Куликова Л. А.	«Цифровой помощник молодого специалиста. Базовый функционал	2	Удостоверение № 102293-15 25.09.2024 г.	Образовательный интернет-ресурс «Я Класс»

		ЦОР «Я Класс»			
		«Как искусственный интеллект помогает педагогам, школьникам и их родителям»	2	Удостоверение № 102187-203 25.09.2024 г.	Образовательный интернет-ресурс «Я Класс»
		«Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении»	72	Удостоверение Рег. Номер 000835 30.01.2025 г.- 01.03.2025 г.	Образовательный интернет-ресурс «Я Класс»
7	Лалаева Л.Э.	«Противодействие коррупции в сфере образования»	144	Удостоверение АС 2208 Рег № 4308 Ар г. Тюмень 12.10.2024 по 12.11.2024г.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
8	Маркова О.П.	Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС	144	Удостоверение АС 74905 Рег № 5905 Вк г. Тюмень 13.07.2024 по 13.08.2024г.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
		«Современные методы обучения в рамках реализации ФГОС»	144	Удостоверение АВ-І 2816 1516 Ар 17.01.2025	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
9	Подова А. Н.	«Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций (естественно-научное направление)»	16	Удостоверение 152024004266 Рег. Номер 04266/k 14.12.2024 г.	ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным	16	Удостоверение 180003216186 Рег номер ИНФ – 9 – 1507 г. Москва, дата выдачи 22.93.2024г	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по программе дополнительного профессионального образования (пк) г. Москва

		программам основного общего образования» по предмету Информатика.			
10	Радченко Т.И.	«Особенности формирования функциональной грамотности при изучении естественнонаучных дисциплин. Проектная деятельность как фактор формирования функциональной грамотности»	16	Удостоверение 202400750 Рег. № 007/2024-50 от 12.04.2024 г.	ФГБУ «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»
11	Рудин В.А.	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	108	Удостоверение КПК 4379745402 Рег. № 0296273, г. Екатеринбург, 14.12.2024 г..	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс	108	20 марта 2025 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
12	Силаев И.В.	«Особенности формирования функциональной грамотности при изучении естественнонаучных дисциплин. Проектная деятельность как фактор формирования функциональной грамотности»	16	Удостоверение 202400751 Рег. № 007/2024-51 от 12.04.2024 г.	ФГБУ «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»
13	Сосранова З.В.	Оказание первой	108	Удостоверение	ООО «УчиЛаб»

		помощи в образовательной организации		КПК 6600716842 Рег№2716842 г. Екатеринбург 02.12.2024г.	
14	Сабанова Ф.В.	«Применение инновационных технологий в процессе формирования творческого мышления у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	108	Удостоверение № СП-000-418617 от 24 января 2025 года. с «24 января 2025» по «11 февраля 2025»	Институт "РОПКиП"
15	Тимахова Т.А.	«Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС»	144	Удостоверение о ПК АВ2106, регистр №1426 от 28.11.24г., г.Тюмень	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
		«Профилактика и коррекция нарушений письма у детей младшего школьного возраста с помощью эффективных упражнений»	144	Удостоверение АВ-І 2972 1672 Ар	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век»
16	Хугаева К.К.	Основы построения коммуникаций в организации	144	ПК №00681322 11.03.2024-10.04.2024	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
		Делопроизводство и архивное дело: основные положения	144	ПК №00681323 11.03.2024-10.04.2024	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
17	Шим В. А.	«Управление групповой коммуникацией»	36 ч.	Удостоверение № 0200631-1120 06.09.24 г.	Академия наставников
		«Студенческий проект НТИ: отидеи у прототипу»	26 ч.	Удостоверение № 0201331-1355 07.01.25 г.	Академия наставников
		«Как стать наставником проектом»	24 ч.	Удостоверение №0200331-5504. 11.01.25г.	Академия наставников
		«Наставник предпринимательско го проекта»	14 ч.	Удостоверение № 0200731-1297 06.02.25г.	Академия наставников
18	Чухарова В.Н.	«Методика и	104	Сертификат ДО	Всероссийский

		технология организации дистанционного обучения»		№5956-724251 от 20.01.2025г.	образовательный портал «Завуч»
--	--	---	--	------------------------------	--------------------------------

Участие в Конкурсах педагогического персонала за 2024-2025 уч.г.

№	ФИО	Тема и уровень конкурса	Результат (победитель, сертификат, диплом и т.д.)	Образовательная организация
1	Богинская И.В.	Обобщение педагогического опыта РИЦО	Диплом № RS 338-281676 от 23.04.2024.	Всероссийского педагогического конкурса
		«Соответствие компетенции учителя истории требованиям ФГОС»	1 место.	Сертификат профессионального тестирования №APR 118 - 665113 от 08.12.2024г.
		«Ролевые игры в воспитании и обучении»	Диплом СТ 6473601 от 03.10. 2024г.	Сертификат профессионального тестирования Педагогический портал «Солнечный свет»
		«Развитие западноевропейской философии в средневековый период»	Диплом СТ 6473747 от 19.09.2024г.	Сертификат профессионального тестирования Педагогический портал "Солнечный свет"
2	Гулиева Е.В.	«Мой лучший урок»	1 место, № диплома КМ 6666011	Всероссийский конкурс педагогического мастерства
3	Краевская А.Ю.	«Конкурс дополнительных образовательных программ» «Увлекательный мир знаний»	Диплом 2 степени № КМ6483697 от 15.09.2024	Международный конкурс педагогического мастерства
		«Педагогический вектор» «Педагогический вектор: формирование будущего через интеграцию инноваций и традиций»	Диплом 1 степени № КМ6483676 от 11.11.2024	Международный конкурс педагогического мастерства
		«Мой лучший урок» «Вдохновение в уроке: путь к	Диплом 1 степени № КМ6483629	Международный конкурс педагогического мастерства

		познанию и самовыражению»	от 15.11.2024	
		«Лучшая образовательная программа дополнительного образования»	Диплом 1 03.03.2025г. Приказ №3-Д от 15.01.2025г.	Конкурс МАУ ДО «ЦДО г.Владикавказа»
4	Радченко Т.И.	Повышение интереса обучающихся при изучении механики в 9 классе	Диплом 1 место № 4457259 от 17.04.2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Презентация в образовательном процессе
		Экспериментальные методы исследования частиц	Диплом 2 место № 4495092 от 21.05.2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Применение ИКТ в учебном процессе
5	Сосранова З.В.	Международное тестирование «ЕГЭ – современный формат образования»	Диплом ДД №94522 от 16.09.2024 г.	Международное тестирование «Слово педагога»
6	Тимахова Т.А.	Конкурсная работа «О развитии эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет средствами психологической сказки».	Диплом. 1место. Приказ о награждении от 30.11.24 ЕА №170473 с оценкой конкурсного жюри 83 б.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».
7	Чухарова В.Н.	Лучшая методическая разработка «Нестандартные формы урока английского языка- один из способов повышения интереса к предмету	Диплом 1 место №2973-606160 от 30.01.2025г.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»

Публикации из опыта работы педагогов Центра «Интеллект» за 2024-2025 учебного года			
	ПДО	Тема	Выходные данные
1	Богинская И.В.	«Применение Сингапурской технологии при подготовке к ЕГЭ по истории»	Свидетельство о публикации № ЕА 118 - 263878 от 21.05.2024. Адрес размещения https://evrazio.ru/sbornik
		«Применение модульной техники на уроках обществознания»	Свидетельство о публикации № ЕФ 118 - 263880 от 01.12.2024 Адрес размещения: https://evrazio.ru/sbornik
		«Социометрические измерения в деятельности педагога»	Свидетельство о публикации от 08.12.2024г. Адрес публикации https://апрель.рф сборник
		«Роль правовых знаний в становлении гражданственности»	Сертификат о публикации на сайте fgosonline/ ru № СП 1000657532 от 05.02.2025г.
		«Роль педагога в подготовке к олимпиадам»	Сайт fgosonline/ ru № СП 100057508 от 15.10.2024г.
		«Изучение памятников архитектуры на уроках истории»	Сертификат о публикации № СВ 6681007 от 27.09.2024г. Международный образовательный портал «Солнечный свет»
2	Гулиева Е.В.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность в образовательном процессе.	Современные научные исследования: проблемы, тенденции, перспективы: сборник научных трудов по материалам XXVII Международной научно-практической конференции, 17 июля 2024 года, г.Анапа – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024 – с.6-16. Сборник входит в перечень журналов РИНЦ.
		Высшее профессиональное образование как базис развития общества: этапы, особенности.	Современные научные исследования: проблемы, тенденции, перспективы: сборник научных трудов по материалам XXVII Международной научно-практической конференции, 17 июля 2024 года, г.Анапа – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024 – с.6-16. Сборник входит в перечень журналов РИНЦ.
		«Качество системы образования, необходима ориентация на новую экономику».	Всероссийского СМИ «Время знаний» Номер свидетельства vz-24-155540 от 05.02.2025 г.
3	Грибанов В. П.	Методический материал «Несимметричный мультивибратор на биполярных транзисторах»	Сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» № 24-888354 – декабрь, 2024 года.

4	Доева В.С.	Роль проектной и исследовательской деятельности в современном образовании	DOC№00142369, fgosrf.ru, 13.12.24 г.
5	Краевская А.Ю.	«Современные вызовы в дополнительном образовании: стратегии и решения педагогов»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ6483729 от 10.10.2024
		«Влияние темперамента на способность к обучению и восприятию информации у детей младшего школьного возраста»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ6483621 от 5.11.2024
		«Анализ воздействия сна на когнитивное развитие, эмоциональное благополучие и физическое здоровье детей младшего школьного возраста»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ6483615 от 5.12.2024
		«Современные вызовы в дополнительном образовании: стратегии и решения педагогов»	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Номер документа: 6952-611993 от 10.10.2024
		«Влияние темперамента на способность к обучению и восприятию информации у детей младшего школьного возраста»	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Номер документа: 0303-611995 от 5.11.2024
		«Анализ воздействия сна на когнитивное развитие, эмоциональное благополучие и физическое здоровье детей младшего школьного возраста»	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Номер документа: 4515-611996 от 5.12.2024
6	Маркова О.П.	Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель-2025» с работой «Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний »	Серия АА №5477 от 04.02.2025 Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» www.teachergournal.ru

		Сертификат автора статьи «Развитие логического мышления и устойчивого интереса к математике у учеников 6-8 классов, особенно в контексте решения занимательных и нестандартных задач»	Серия АА №5490 от 06.02.2025 Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» www.teachergjournal.ru
7	Побережец В.А.	Методическая разработка урока «Пасха – Easter» для обучающихся 8-9 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	https://nsportal.ru/node/6630654
		Методическая разработка урока «Food and Drinks – Еда и напитки» для обучающихся 8-9 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2024/08/28/food-and-drinks
		Методическая разработка урока «My Face» для обучающихся 8-9 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	https://nsportal.ru/node/6630643
		Методическая разработка урока «My Family» для обучающихся 8-9 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	https://nsportal.ru/node/6630648
8	Подова А.Н.	Проект «Применение классов и методов при моделировании движения»	https://nsportal.ru/node/6767509
		Проект «Битва титанов в Scratch 2.0»	https://nsportal.ru/node/6767499
		«Создание математической викторины в среде Scratch».	https://nsportal.ru/node/6767503
		Проект «Искатель приключений»	https://nsportal.ru/node/6767520

9	Рудин В. А.	Методический материал «Конденсаторы»	Сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» № 24-724828 – декабрь, 2024 года.
10	Радченко Т.И.	Проблемы изучения механики в 9 классе	В сборнике: Инновационная деятельность педагога: традиции и современность. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. Владикавказ, 2024. С. 689-696.
		Изучение электрических явлений в 8 классе, используя повышение уровня наглядности и доступности в процессе обучения	Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы" N 4439911 от 03.04.2024
11	Силаев И.В.		
		Детектор тормозного рентгеновского излучения для растрового электронного микроскопа	Патент на изобретение RU 2826523 С2, 11.09.2024. Заявка от 21.12.2022.
		Проблемы изучения механики в 9 классе	В сборнике: Инновационная деятельность педагога: традиции и современность. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. Владикавказ, 2024. С. 689-696.
		Изучение электрических явлений в 8 классе, используя повышение уровня наглядности и доступности в процессе обучения	Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы" N 4439911 от 03.04.2024
12	Сабанова Ф.В.	La ville de demain: l'urbanisme et la vie écologique (Город будущего: урбанизм и экологическая жизнь)	Образовательная социальная сеть. Свидетельство о публикации. https://nsportal.ru/node/6772823 11.12.2024г.
		Les problèmes des adolescents (Проблемы подростков)	les problèmes des adolescents (проблемы подростков) Методическая разработка по французскому языку (8 класс): Образовательная социальная сеть 11.12.2024
13	Сосранова З.В.	Методические рекомендации по написанию реферата	Педагогический портал Время развития № СВ57065 16.11 2024г.

14	Тимахова Т.А.	Методическая разработка издана в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR» (выпуск 32\2024).	Выходные данные УДК 37.0, ББК 74.0, ISS №2541-7754, ГРНИ 14.01.01. Свидетельства о публикации методических материалов РК-2024 №01060945 от 28.11.24.
		«О развитии эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет средствами психологической сказки»	Свидетельства о публикации статьи ДОС №0095415
		Методическая разработка издана в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR» (выпуск 32\2024).	Свидетельства о публикации методических материалов РК-2024 №01060945 от 28.11.24. Выходные данные УДК 37.0, ББК 74.0, ISS №2541-7754, ГРНИ 14.01.01.
15	Хугаева К.К.	Интеллектуальная игра как форма образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования	https://фroc.рyс/sbornik 06.05.2024 г. Образовательный портал ФГОС.РУС
		Применение социальных сетей и видеохостингов для сопровождения образовательного процесса в организациях дополнительного образования	https://zavuch.su/publication/586489 , 14.11.2024 г. Всероссийский образовательный портал «Завуч»
16	Чухарова В.Н.	Методический материал на тему «По следам Вахтангова»	Инфоурок 31.01.2025г. https://infourok.ru/metodicheskij-material-na-temu-po-sledam-vahtangova-10-klass-7534604.html

3.3. Организация и проведение дополнительных занятий педагогами Центра для обучающихся образовательных организаций г. Владикавказ

С целью сотрудничества общего и дополнительного образования в области создания условий для самореализации талантливых детей, их развития и стимулирования творческих и интеллектуальных способностей с ориентацией на более глубокое изучение предметов естественнонаучного и научно - технического творчества были организованы и проведены дополнительные занятия для обучающихся общеобразовательных организаций г. Владикавказа.

График проведения дополнительных занятий структурное подразделение «Центр развития творчества одаренных

детей и юношества «Интеллект»

Робототехника, педагог дополнительного образования Джаноян Е.В.					
№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема занятия	Место проведения
1.	25.11.2024 г.	11.00-11.40	5-7	«Lego доступен каждому»	МБОУ Лицей, ул. Тогоева, 48
2.	27.11.2024 г.	11.00-11.40	5-7	«Движение робота по черной линии»	МБОУ Лицей, ул. Тогоева, 48
Информатика, педагог дополнительного образования Куликова Л.А.					
№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема занятия	Место проведения
1.	25.11.2024 г.	11.00-11.40	5	«Алгоритмы вокруг нас»	МБОУ Лицей, ул. Тогоева, 48
2.	19.11.2024 г.	13.30-14.10	9	«Организация вычислений в электронных таблицах»	МБОУ Лицей, ул. Тогоева, 48
Прикладная физика, педагог дополнительного образования Радченко Т.И.					
№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема занятия	Место проведения
1.	21.11.2024 г.	13.40-14.20	7	Мир под микроскопом	МБОУ СОШ №26, пр. Коста, 221
Робототехника, педагог дополнительного образования Грибанов В.П.					
№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема занятия	Место проведения
1.	09.11.2024 г.	15.00-15.45	5-9	«Генератор световых импульсов – сборка и исследование схемы»	ул. Московская, 28
2.	16.11.2024 г.	15.00-15.45	5-9	«Генератор звуковых импульсов – сборка и исследование схемы»	ул. Московская, 28
3.	23.11.2024 г.	15.00-15.45	5-9	«Симметричный мультивибратор – сборка и исследование схемы»	ул. Московская, 28
4.	30.11.2024 г.	15.00-15.45	5-9	«Ознакомление и работа с цифровым мультиметром»	ул. Московская, 28
Робототехника, педагог дополнительного образования Рудин В.А.					
№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема занятия	Место проведения
1.	08.11.2024 г.	15.15-16.00	5-9	«Знакомство с платформой Ардуино»	ул. Московская, 28
2.	15.11.2024 г.	15.15-16.00	5-9	«Мигающий светодиод на	ул. Московская, 28

				платформе Ардуино»	
3.	22.11.2024 г.	15.15-16.00	5-9	«Симметричный мультивибратор на платформе Ардуино»	ул. Московская, 28
4.	29.11.2024 г.	15.15-16.00	5-9	«Световая гирлянда из восьми светодиодов на Ардуино»	ул. Московская, 28
Судомоделирование, педагог дополнительного образования Мухин А.Ю.					
№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема занятия	Место проведения
1.	13.11.2024 г.	14.30 – 15.10	2	«Бумажный пароход»	МБОУ СОШ №7 ул. К. Кесаева, 135
2.	20.11.2024 г.	14.30 – 15.10	2	«Лодка оригами»	МБОУ СОШ №7 ул. К. Кесаева, 135
3.	11.11.2024 г.	14.50 – 15.30	3-4	«Летающий винт»	МБОУ СОШ №7 ул. К. Кесаева, 135
4.	25.11.2024 г.	14.50 – 15.30	3-4	«Летающая ракета»	МБОУ СОШ №7 ул. К. Кесаева, 135
Техническое моделирование, педагог дополнительного образования Мухина И.П.					
№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема занятия	Место проведения
1.	08.11.2024 г.	14.00 – 14.40	3-4	«Динамические игрушки»	МБОУ СОШ №7 ул. К. Кесаева, 135
2.	22.11.2024 г.	14.00 – 14.40	3-4	«Подвижное оригами»	МБОУ СОШ №7 ул. К. Кесаева, 135
3.	12.11.2024 г.	14.00 – 14.40	2	«Открытки с поп ап конструкциями»	МБОУ СОШ №7 ул. К. Кесаева, 135
4.	26.11.2024 г.	14.00 – 14.40	2	«Игрушки с шарнирным соединением»	МБОУ СОШ №7 ул. К. Кесаева, 135

3.4. Муниципальный методический семинар для педагогических работников общего и дополнительного образования детей ОО г. Владикавказ

№	Тема	Докладчики
Семинар Тема: «Актуальность работы с одаренными детьми. Развитие интеллектуального мышления у обучающихся через проектную деятельность и олимпиадное движение в творческих объединениях в системе дополнительного образования» Дата проведения: 29.01.2025 г.		
1.	«Роль педагога в подготовке учащихся к олимпиадам социально-гуманитарного цикла»	Богинская И.В. педагог дополнительного образования «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

2.	«Организация учебной практики обучающихся в творческом объединении по робототехнике: по разработке исследовательской и проектной деятельности»	Шим В.А. педагог дополнительного образования «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».
Семинар Тема: «Актуальные формы, методы и средства организации учебной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования» Дата проведения: 28.02.2025 г.		
1.	Методы и формы работы на занятиях творческого объединения «Словесность»	Доева В.С. педагог дополнительного образования «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

Раздел 4. Анализ мониторингового исследования обучающихся Центра за 2024 – 2025 учебный год

4.1. Анализ мониторингового исследования входной диагностики уровня подготовленности обучающихся Центра «Интеллект» за 2024 – 2025 учебный год



В начале 2024-2025 учебного года в мониторинговом исследовании входной диагностики уровня подготовленности приняли участие 476 обучающихся из всех творческих объединений.

Из 476 обучающихся прошедших диагностику в начале 2024-2025 учебного года мы получили следующие данные:

219 человек или 46 % высокий уровень развития

153 человек или 32,1% уровень выше среднего

66 человека или 13,8 % средний уровень

19 человек или 3,9 % уровень ниже среднего

19 человек или 3,9 % низкий уровень.

**Анализ промежуточного мониторингового исследования уровня
подготовленности обучающихся Центра «Интеллект»
2024 – 2025 учебного года.**

Творческое объединение	Количество обучающихся	Высокий уровень	%	Выше среднего	%	Средний уровень	%	Уровень Ниже среднего	%	Низкий уровень	%
Социально-гуманитарное направление – 32,5%											
Английский с увлечением (Чухарова В.Н.)	35	8	22,8 %	13	37,1 %	4	11,4 %	2	5,7%	8	22,8 %
Занимательный английский (Побережец В.А.)	24	14	58,3 %	10	41,6 %	-	-	-	-	-	-
Путешествие в жизнь «Маленьким принцем» (Сабанова Ф. В.)	16	2	12,5 %	3	18,7 %	2	12,5 %	-	-	9	56,2 %
Русская словесность (Доева В.С.)	15	6	40 %	7	46,6 %	1	6,6%	1	6,6%	-	-
Погружение в историю обществознание (Обществознание) (Богинская И.В.)	11	-	-	3	27,2 %	8	72,7 %	-	-	-	-
Погружение в	11	3	27,2	4	36,3	3	27,2	1	9,09	-	-

историю обществознание (История) (Богинская И.В.)			%		%		%		%		
Мир находчивости, логики, смекалки (Краевская А.Ю.)	27	12	44,4 %	15	55,5 %	-	-	-	-	-	-
Мир фантазии (Тимахова Т. А.)	16	7	43,7 %	5	31,2 %	2	12,5 %	1	6,2%	1	6,2%
Всего:	155	52	64,5 %	60	38,7 %	20	12,9 %	5	3,22 %	1 8	11,6 %
Естественно-научное направление – 6,51%											
Мир природы (Варзиев А.Б.)	4	-	-	4	100%	-	-	-	-	-	-
Знатоки математики (Маркова О. П.)	25	9	36 %	12	48 %	4	16 %	-	-	-	-
Физика для всех (Лалаев А.Э.)	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	31	11	35,4 %	16	51,4 %	4	12,9 %	-	-	-	-
Техническое направление – 60,9%											
Робототехника и будущее (Шим В.А.)	11	-	-	8	72,7 %	3	27.2 %	-	-	-	-
Изучение компьютерной графики (Доценко Н. И.)	4	1	25 %	-	-	3	75 %	-	-	-	-
Программирован ие на языке C# (Шим В. А.)	4	-	-	3	75 %	1	25%	-	-	-	-
Основы робототехники (Джаноян Е. В.)	22	15	68,1 %	7	31,8 %	-	-	-	-	-	-
Юный программист (Подова А. Н.)	28	9	32,1 %	8	28,5 %	6	21,4 %	4	14,2 %	1	3,5%
Судомоделирова ние (Мухин А. Ю.)	23	23	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Шахматы (Мухин А. Ю.)	54	54	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Мастерим вместе (Мухина И. П.)	85	41	48,2 %	31	36,4 %	11	12,9 %	2	2,3%	-	-
Занимательная электроника (Рудин В. А.)	13	-	-	3	23,07 %	2	15,3 %	8	61,5 %	-	-
Занимательная электроника	7	-	-	2	28,5 %	5	71,4 %	-	-	-	-

(Грибанов В. П.)											
Занимательная информатика (Куликова Л. А.)	16	7	43,7 %	8	50%	1	6,2 %	-	-	-	-
Юный художник Стрижак Н. П.	23	6	26,0 8%	7	30,4 %	10	43,4 %	-	-	-	-
Всего:	290	156	53,7 %	77	26,5 %	42	14,4 %	14	4,8%	1	0,34 %



В середине 2024-2025 учебного года в мониторинговом исследовании промежуточной диагностики уровня подготовленности приняли участие 562 обучающихся из всех творческих объединений.

Из 562 обучающихся прошедших диагностику на конец 2024 года учебного года были получены следующие данные:

244 человек или 43,4% высокий уровень развития,

217 человек или 38,6 % уровень выше среднего,

101 человека или 17,9 % средний уровень.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение работы методической службы

Задачи работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в Центре «Интеллект»:

1. Психодиагностика признаков одаренности, интеллектуального развития, познавательных процессов, детей, которые обучаются в центре и поступающих в

центр «Интеллект». Выявлении скрытых способностей детей и возможностей их развития.

2. Психологическая подготовка к участию в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, телевизионной олимпиаде «Умницы и умники» на муниципальном, республиканском, федеральном и международном уровне.

3. Проведение лекций и семинаров для родителей с целью повышения психологической грамотности в вопросах взаимодействия и воспитания детей.

4. Индивидуальное консультирование по различным вопросам детей и взрослых.

5. Проведение профориентационной диагностики старшеклассников с целью изучения профессиональных склонностей и самоопределения.

1. Психодиагностика признаков одаренности, интеллектуального развития, познавательных процессов, детей, которые обучаются в центре и поступающих в центр «Интеллект». Выявлении скрытых способностей детей и возможностей их развития.

Аналитическая справка по результатам мониторинга психолого-педагогической диагностики обучающихся в центре «Интеллект» к пункту задач № 1.

за период 2024-2025 уч.г

Цель: определение уровня умственного развития и интеллектуальных способностей, обучающихся в центре «Интеллект» на начало 2024уч.г.

Диагностический инструментарий. Описание используемых методик.

Задание для детей 7-10 лет (1-3 кл).

Методика определения умственного развития детей 7-10 лет (Э.Ф. Замбицвичене).

1. Исследование дифференциации существенных признаков предметов и явлений от несущественных, а также запаса знаний испытуемого.

2. Исследование операций обобщения и отвлечения, способности выделить существенные признаки предметов и явления.

3. Исследование способности устанавливать логические связи и отношения между понятиями.

4. Выявление умения обобщать.

Задание для детей 4-7 классов.

Методика «Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)».

1. «Исполнение инструкций». Субтест направлен на выявление скорости понимания простых указаний и их осуществления.

2. «Арифметические задачи»: определяется сформированность математических знаний и действий, которые усваиваются школьниками в процессе обучения.

3. «Дополнение предложений»: диагностируется понимания смысла отдельных предложений, развитие языковых навыков, умение оперировать грамматическими структурами.

4. «Определение сходства и различия понятий»: выявляются умения анализировать понятия, сравнивать их на основе выделения существенных признаков.

5. «Числовые ряды»: выявляются умения находить логические закономерности построения математической информации. Испытуемый должен с учетом правила построения ряда продолжить его на два числа.

6. «Установление аналогий»: диагностируется умение действовать по аналогии.

7. «Символы»: проверяются скоростные возможности выполнения простой умственной работы.

Задание для детей 7-11 классов

Методика «Штур (школьный тест умственного развития)»

1. «Осведомленность». Субтест направлен на выявление информированности учащихся, внешкольными воздействиями.

2. «Осведомленность 2». Выявление словарного запаса.

3. «Аналогии». Выявляются комбинаторные навыки, умение мыслить по аналогии.

4. «Классификации». Определяются навыки абстрагирования, оперирование вербальными понятиями.

5. «Обобщение». Оцениваются умение выносить суждения обобщать.

6. «Числовые ряды». Выявляются умения находить логические закономерности построения математической информации.

Анализ исследования интеллектуальных способностей, обучающихся Центра. Образовательные группы (7-10 лет).

Анализ полученных результатов позволил определить проблематику и общие тенденции в развитии детей.

Общий количественный анализ результатов данной возрастной группы определил высокий уровень сформированности наглядно-образного мышления. Отмечается наличие способности формировать образы, делать связанные с ними умозаключения и представлять эти заключения в словесной форме. Общая осведомленность детей об окружающем мире – средний показатель. Выявлено умение обобщать. У детей хорошо сформирована способность устанавливать логические связи и отношения между понятиями.

Словесно-логическое мышление в данной группе развито согласно возрастной норме. Детям доступны умственные операции (анализ, обобщение, сравнение). Иногда они выделяют несущественные признаки предметов вместо существенно важных. Слуховая и зрительная память в пределах нормы. Отмечается наличие знаний ребенка об окружающей действительности.

Дети способны формировать образы, делать связанные с ними умозаключения и представлять эти заключения в словесной форме. Умозаключения детей

приобретают более логичный характер, правильно определяются существенные признаки предметов от несущественных. Высокий уровень развития общей осведомленности детей об окружающем мире.

В данной образовательной группе рекомендуется дальнейшее развитие интеллектуальных способностей, расширение кругозора знаний ребенка об окружающем мире и развитие монологической речи (умение построить связный последовательный рассказ).

3-6 классы.

Обучающиеся 3-6 классов проявили способность анализировать понятия, сравнивать их на основе выделения существенных признаков, умение находить логические закономерности построения математической информации. У них хорошо развита способность к дифференциации существенных признаков предметов и явлений от несущественных, к установлению логических связей и отношений между понятиями, умению мыслить по аналогии и установлению закономерных связей между понятиями по аналогичному образу. Достаточно хорошо сформированы математические знания.

Развития требуют математические знания, скорость понимания простых указаний и их осуществления, умения мыслить по аналогии, умение оперировать грамматическими структурами.

7-11 классы.

У большинства обучающихся 7-11 классов хорошо развито индуктивное мышление, способность к абстрагированию, обобщению, оперированию вербальными понятиями, способность выносить суждения о каких-либо понятиях.

Развития требуют математические знания, пространственное воображение, комбинаторные способности, умение мыслить по аналогии.

Общие рекомендации к обучению всех возрастных групп будет дальнейшее развитие интеллектуальных способностей, развитие интереса к учебе.

Расширение кругозора знаний ребенка об окружающем мире, развитие воображения, умение мыслить по аналогии и развитие монологической речи (умение построить связный последовательный рассказ). Развития требуют пространственное воображение, умение выносить суждения и обобщать понятия.

С сентября по декабрь 2024 учебного года в мониторинговом исследовании входной диагностики уровня подготовленности приняли участие 443 обучающихся из всех творческих объединений.

Из 443 прошедших диагностику с сентября по декабрь 2024 учебного года мы получили следующие данные:

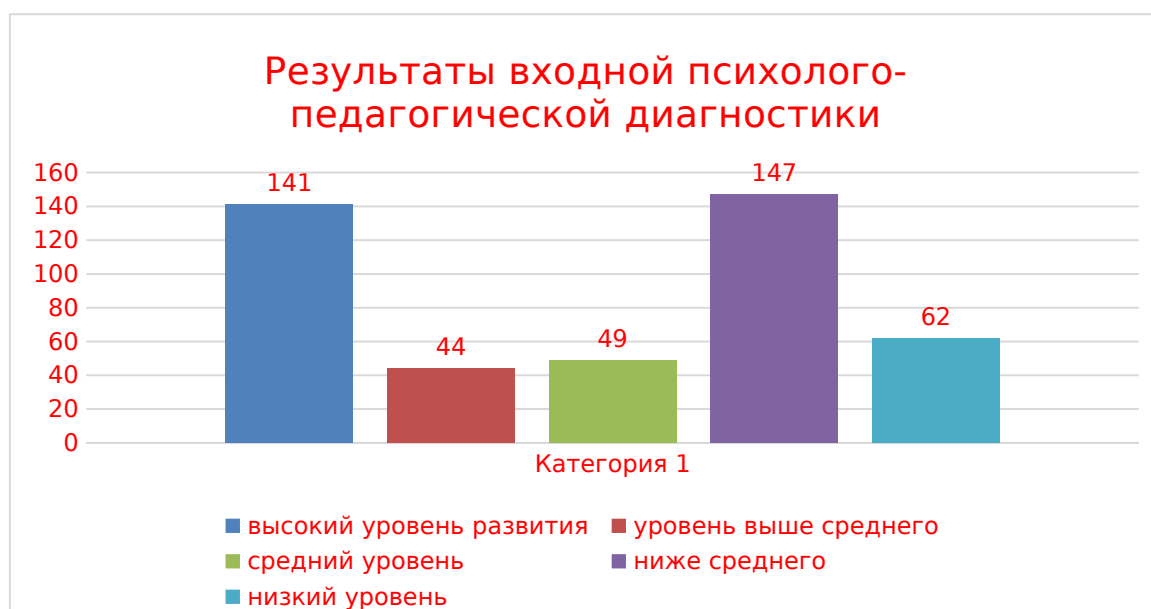
141 человек или 31.83% высокий уровень развития

44 человека или 9.93% уровень выше среднего

49 человек или 11.06 % средний уровень

147 человек или 33.18 % уровень ниже среднего

62 человека или 14% низкий уровень



2. Психологическая подготовка к участию в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, телевизионной олимпиаде «Умницы и умники» на муниципальном, республиканском, федеральном и международном уровне.

Аналитическая справка по результатам психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Центре «Интеллект» в ходе написания проектно-исследовательских работ к пункту задач №2.

за период 2024 уч.г

Задачами педагога-психолога в ходе подготовки научной работы являлось:

1. Провести консультацию с обучающимися, помочь определить актуальность выбранной темы, разработать план исследования и определить цели и задачи работы.

2. Помочь в организации и проведении исследования, формировании гипотезы, выбором методов исследования, а также сбором, анализом и интерпретацией данных.

3. Помочь найти и проанализировать научные статьи, а также сформулировать выводы на основе литературного обзора.

4. Оказать психологическую поддержку. Помочь справиться со стрессом, усталостью, неуверенностью и улучшить мотивацию.

Задачами педагога-психолога в ходе подготовки данной научной работы являлось:

1. Поддерживать ребенка в его стрессовом состоянии.

2. Предложить способы снижения стресса.

3. Провести с ребенком экспериментальный опыт, чтобы наглядно показать, как можно снижать стресс самостоятельно.

4. Подобрать подходящий метод арт-терапии по снижению стресса.

3. Проведение лекций и семинаров для родителей с целью повышения психологической грамотности в вопросах взаимодействия и воспитания детей.

Аналитическая справка по результатам проведения лекций и семинаров для родителей с целью повышения психологической грамотности в вопросах взаимодействия и воспитания детей, обучающихся в центре «Интеллект» к пункту задач № 3 за период 2024 уч.г

За данный период педагогом-психологом были проведены родительские собрания. В рамках данных собраний для родителей детей обучающихся во 2, 3 и 4 классах были предложены способы эмоциональной поддержки ребенка в ходе подготовки к олимпиадам и различным конкурсам. Представлены методики, с помощью которых родители смогут оказать поддержку ребенку. Также были представлены методики по борьбе со стрессом у младших школьников. В ходе данных родительских собраний некоторые родители изъявили желание, чтобы их дети получили индивидуальную консультацию педагога-психолога Центра «Интеллект».

4. Индивидуальное консультирование по различным вопросам детей и взрослых.

Аналитическая справка по результатам проведения индивидуального консультирования по различным вопросам взрослых и детей обучающихся в Центре «Интеллект» к пункту задач № 4 за период 2024 уч. г

За период 2024 уч. года педагог-психолог Краевская А.Ю провела индивидуальные консультации обучающимся в Центре «Интеллект».

Причинами обращения стали: стресс, конфликты в семье с родителями, никтофобия (страх темноты), низкая самооценка ребенка. В ходе индивидуального консультирования детей педагогом-психологом были достигнуты все поставленные цели.

Ребенок, страдающий никтофобией в ходе индивидуального консультирования получил знания о методиках снижения страха перед темнотой. В дальнейшем ребенок выбрал для своей научно-исследовательской деятельности тему, связанную с никтофобией (боязнью темноты). Цель снизить уровень страха и уметь применять методы саморегуляции данным ребенком были достигнуты. Также была проведена консультация родителей обучающегося. Им были представлены способы эмоциональной поддержки, которые в дальнейшем они применяли во взаимодействии со своим ребенком.

Для ребенка, который столкнулся с конфликтами в семье в частности во взаимоотношениях с родителями были проведены индивидуальные консультации, а также консультации были проведены и для родителей. По итогам консультаций микроклимат в семье был налажен. Для родителей были предложены несколько методик по взаимодействию во время конфликтных ситуаций с ребенком и методы, с помощью которых все члены семьи могли бы регулировать негативные эмоции, во время конфликтных с ситуаций. В дальнейшем родители и ребенок успешно применяли на практике все предложенные педагогом-психологом методы.

Ребенок, страдающий от низкой самооценки проходил индивидуальные консультации с применением песочной терапии, а также визуальной арт-терапии в виде рисования. В ходе консультаций ребенок получал знания о том, как формируется самооценка, какие внешние и внутренние факторы влияют на ее формирование. На данный момент самооценка, обучающегося оценивается педагогом-психологом, как адекватно-стабильная. Для этого с родителями обучающегося были проведены индивидуальные консультации в ходе которых, родителям были предоставлены методы поддержки стабильной самооценки ребенка, признания его положительных сторон с адекватным принятием его недостатков.

5. Проведение профориентационной диагностики старшеклассников с целью изучения профессиональных склонностей и самоопределения.

Аналитическая справка по результатам проведения профориентационной диагностики старшеклассников с целью изучения профессиональных склонностей и самоопределения в центре «Интеллект» к пункту задач № 5 за период 2024 уч.г

Профориентационная диагностика старшеклассников с целью изучения профессиональных склонностей и самоопределения май 2024 уч.года.

Данная диагностика была проведена у 9-10 классов. Для дальнейшего определения курса их обучения, выявления сильных сторон. Данная диагностика необходима для обучающихся, с ее помощью дети, которые еще не выбрали направление, по которому хотят обучаться в высших учебных заведениях смогут понять на базе результатов диагностики к какому направлению у них предрасположенность. По результатам диагностики, обучающиеся 9 классов, выбрали профильные направления для занятий в центре дополнительного образования, определили вектор, по которому будут заниматься в дальнейшем и сдавать ЕГЭ.

4.3. Аналитический отчет по анкетированию обучающихся «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» 2024– 2025 учебный год.

Важным направлением деятельности «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (далее-Центр) является выявление и развитие академически и интеллектуально одаренных детей, повышение качества их образования в дополнительной образовательной среде. С этой целью в Центре был осуществлен мониторинг входящих данных обучающихся, который включал в себя: определение интеллектуальных способностей и личностных качеств обучающихся, целей обучения, мотивации, творческого потенциала.

Формой проведения мониторинга было анкетирование, которое проводилось педагогами дополнительного образования и психологами Центра.

В проведенном мониторинговом исследовании приняли участие 178 респондентов.

Распределение обучающихся принявших участие в анкетирование по творческим объединениям

«Центр развития творчества одаренных детей и юношества
«Интеллект»

42	Английский язык
2	Французский язык
12	Словесность
9	Обществознание
12	Математика
3	Компьютерная графика
23	Информатика
5	Робототехника
2	Мир находчивости, логики, смекалки
75	Раннее развитие ребенка дошкольного возраста
32	Умницы и умники
9	ИЗО

На вопрос анкеты «чем привлекательно данное творческое объединение?» ответы обучающихся распределились следующим образом (была предоставлена возможность выбора нескольких вариантов ответов):

- получаю интересные, полезные знания – 42%
- получаю навыки, которые пригодятся в жизни – 27%
- нравится творческая, доброжелательная атмосфера на занятиях – 8,5%
- оцениваются успехи и достижения – 6%
- нравится общение с педагогом – 13%
- затруднились ответить – 1,5%
- другое – 2%

На вопрос откуда узнали о нашем Центре ответы распределились следующим образом:

- от знакомых и друзей – 63%
- из Интернета – 8%
- на сайте образовательной организации – 13%
- от школьных педагогов – 13%
- другое – 3%

Обучающимся было предложено оценить степень удовлетворенности по некоторым позициям

	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Совершенно не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Отношением к Вам педагогов	91,80%	0,99%	0	0,57%
Оценкой Ваших личных достижений	62,64%	26,22%	0,03%	0,35%
Оборудованием помещения	64,77%	22,72%	0,48%	0,67%

для занятий				
Нагрузка и продолжительность занятий	75,82%	2,70%	11,25%	28,92%
Уровень повышения знаний и умений	91,28%	1,73%	0,19%	0,32%
Отношениями с другими учащимися а объединении	75,82%	2,05%	0,06%	11,66%

На вопрос каких творческих объединений не хватает в Центре было множество разнообразных ответов. Самый популярный из них был разные иностранные языки, например, такие как корейский, китайский языки. Некоторые хотели бы изучать в центре предметы такие как журналистика, инженерное дело, а также бисероплетение, рукоделие, вышивание.

Раздел 5. Массовая работа Центра «Интеллект» за 2024-2025 уч.г. в период с 01.09.2024 по 31.03.2025 уч.г.

Очное участие

Всероссийский уровень

Всероссийский форум «Шаг в будущее», МГТУ им. Н.Э. Баумана

1. Караев Олег, 7 класс - «Робот безопасности оконных проемов «БОП» в секции «Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника»- Специальный диплом РТУ МИРЭА «За практическую работу социальной направленности». - Научный руководитель: Шим Владислав Алексеевич

2. Чельдиев Георгий, 10 класс – «Альтернативные источники тока для горной местности: термоэлектричество» - Диплом финалиста. – Научный руководитель: Радченко Татьяна Ивановна

3. Аладжиков Георгий, 10 класс – «Модель для изучения принципов работы радиолокационных установок» - Диплом финалиста. – Научный руководитель: Радченко Татьяна Ивановна

XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», г. Москва

Тебиева Аза, 10 класс - Диплом I степени по направлению «Искусствоведение». Научный руководитель Доева Виктория Сергеевна.

Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» (ТГОШ)

Научный руководитель: Сосранова Залина Владимировна

Агаева Ангелина, МБОУ гимназия № 45 – участник финала

Тавасиев Дзамболат, Центр «Интеллект», МАОУ БСОШ № 7– участник финала

Отборочный этап олимпиад Всероссийского уровня

1). XXI Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ».

Дата проведения: 01.09.2024 г. – 16.09.2024 г.

1. Боцоев Артур Тамерланович, 11 класс – диплом победителя - НИР «Мобильная ветровая энергетическая установка для овцеводческих пастушеских временных стоянок в горных районах Республики Северная Осетия-Алания». Научный руководитель: Грибанов Василий Петрович.

2. Циноев Арсен Мурманович, 9 класс– диплом победителя - НИР «Концепция грузовых аэро-перевозок с использованием высотных циркуляций атмосферы». Научный руководитель: Грибанов Василий Петрович.

3. Дзгоева Амелия Олеговна, 7 класс– диплом победителя - НИР «Возможности создания альтернативной аккумулирующей шумовой электростанции в посёлке Мизур РСО-Алании». Научный руководитель: Рудин Виталий Александрович.

2) XXII Всероссийский молодёжный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»

Дата проведения: 01.09.2024 г. – 10.10.2024 г.

1. Боцоев Артур Тамерланович, 11 класс – диплом победителя. Научный руководитель: Грибанов Василий Петрович.

2. Циноев Арсен Мурманович, 9 класс– диплом победителя. Научный руководитель: Грибанов Василий Петрович.

3. Дзгоева Амелия Олеговна, 7 класс– диплом победителя. Научный руководитель: Рудин Виталий Александрович.

3). LIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Дата проведения: 01.09.2024 г. – 14.10.2024 г.

Дзгоева Амелия Олеговна, 7 класс– диплом победителя. Научный руководитель: Рудин Виталий Александрович.

4) LIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»

Дата проведения: 01.09.2024 г. – 14.10.2024 г.

Дзгоева Амелия Олеговна, 7 класс– диплом победителя. Научный руководитель: Рудин Виталий Александрович.

5). XXXIV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»

Дата проведения: 01.09.2024 г.– 04.11.2024 г.

Дзгоева Амелия Олеговна, 7 класс– диплом победителя. Научный руководитель: Рудин Виталий Александрович.

6) Олимпиада «Ломоносов», МГУ.

Костыря Ярослав, 7 класс - победитель отборочного этапа. – Научный руководитель: Богинская Инна Васильевна

7) Олимпиада "Гуманитарные и социально - экономические науки", МГИМО

Хамицаева Арина, 7 класс - победитель отборочного этапа. – Научный руководитель: Богинская Инна Васильевна

Костыря Ярослав, 7 класс, - призёр отборочного этапа. – Научный руководитель: Богинская Инна Васильевна

Республиканский уровень

XXVI республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»

Секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»

1. Чельдиев Георгий, 10 класс – «Альтернативные источники тока для горной местности: термоэлектричество» - Диплом I степени. – Научный руководитель: Радченко Татьяна Ивановна

Секция «Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике»

1. Караев Олег, 7 класс – «Робот безопасности оконных проемов БОП» - Диплом - I степени. – Научный руководитель: Шим Владислав Алексеевич

2. Коврыгин Матвей, 6 класс – «Робот Чистильщик»- Диплом II степени. – Научный руководитель: Шим Владислав Алексеевич

Секция «Физика»

1. Аладжиков Георгий, 10 класс – «Модель для изучения принципов работы радиолокационных установок» - Диплом I степени. – Научный руководитель: Радченко Татьяна Ивановна

Секция «Математика»

1. Аладжикова Виктория, 6 класс – «Фракталы и геометрическая прогрессия» - Диплом III степени. – Научный руководитель: Радченко Татьяна Ивановна

Секция «Информатика»

1. Нартикоев Майрам, 7 класс – «Искатель приключений» - Диплом II степени. – Научный руководитель: Подова Анна Николаевна

2. Кугно Анастасия, 5 класс – «Создание математической викторины в среде Scratch» - Диплом I степени. – Научный руководитель: Подова Анна Николаевна

Секция «Биотехнология»

1. Ревазова Марина, 10 класс – «Биологические объекты под растровым электронным микроскопом» - Диплом II степени. – Научный руководитель: Радченко Татьяна Ивановна

Секция «Культурология»

1) Абисалов Ибрагим, 8 класс – «Тридцать шесть китайских стратагем в баснях»- Диплом III степени. - Научный руководитель: Сабанова Флориса Викторовна

2) Кибизова Виктория, 7 класс – «Мой вклад в развитие туризма в Осетии»- Диплом I степени. - Научный руководитель: Сабанова Флориса Викторовна

Секция «Лингвистика»

1. Тимахов Игорь, 8 класс – «Крылатые выражения из франшизы «Три богатыря» как прецедентные тексты» - Диплом III степени. - Научный руководитель: Доева Виктория Сергеевна

2. Горбова Юлия, 6 класс – «Цветные фразеологизмы в русском языке» - Диплом I степени. - Научный руководитель: Доева Виктория Сергеевна

XXII Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»

1. Бигаева Диана Тамерлановна, 8 класс - Диплом I степени – научный руководитель: Сабанова Флориса Викторовна

2. Тебиева Аза, 10 класс- Диплом I степени – научный руководитель: Доева Виктория Сергеевна

3. Чельдиев Георгий, 10 класс - Диплом II степени– научный руководитель: Радченко Татьяна Ивановна

XXI Межрегиональная научно-практическая конференция «Владикавказские Колмогоровские чтения»

1. Горбова Юлия — Диплом I степени в секции «Филология» (научный руководитель Доева Виктория Сергеевна);

2. Тебиева Аза- Диплом III степени в секции «Филология» (научный руководитель Доева Виктория Сергеевна);

3. Бигаева Диана –Диплом II степени в секции «Филология» (научный руководитель Сабанова Флориса Викторовна);

4. Абисалов Ибрагим- Диплом II степени в секции «Филология» (научный руководитель Сабанова Флориса Викторовна);

5. Кugno Анастасия-Грамота за успешное участие в секции «Информатика и математическое моделирование» (научный руководитель Подова Анна Николаевна);

6. Нартикоев Майрам — Диплом III степени в секции «Информатика и математическое моделирование» (научный руководитель Подова Анна Николаевна);

7. Хатагов Заурбек-Диплом III степени в секции «Информатика и математическое моделирование» (научный руководитель Подова Анна Николаевна).

ХІХ конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир»(в рамках Всероссийского конкурса «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»)

1. Касаева Ариана, 4 класс – “Meme Grammar – Мемная грамматика”. - лауреат III степени. – Научный руководитель: Побережец Виктория Александровна
2. Дзукаева Аминат, 4 класс - «Никтофобия. Что скрывает темнота?»- лауреат II степени. - Научный руководитель: Краевская Алина Юрьевна
3. Барсегянц Амелия, 4 класс - «Влияние темперамента на способность к обучению и восприятию информации у детей младшего школьного возраста». - лауреат II степени. - Научный руководитель: Краевская Алина Юрьевна
4. Кugno Дарья, 4 класс -«Игра «Шашки» - диплом II степени. Научный руководитель: Подова Анна Николаевна

Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее» 2025

ФИО	класс	Название работы	Место
Хатагов Заурбек	7	Применение объектов и методов при моделировании движения	Диплом I степени, работа рекомендована для участия в Конкурсе в ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС)
Кugno Дарья	5	«Создание математической викторины в среде Scratch»	Диплом II степени

Муниципальный уровень

ХІІ муниципальный научный форум обучающихся 4 – 11 – х классов образовательных организаций города Владикавказ – «Созвездие Интеллектуалов».

№	Ф.И.	результат	секция	Научный руководитель
1.	Костыря Ярослав Романович, 7 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказ», СП Центр «Интеллект» Политический реализм взглядов Н. Макиавелли.	2	история	Богинская И.В.
2.	Петрук Марк, 10 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказ», СП Центр «Интеллект», МБОУ СОШ № 26 Описание возможных палеоконтактов на страницах Библии.	3	история	Радченко Т.И.
3.	Рубаева Стелла Тимуровна, 9 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказ», СП «Центр «Интеллект» Влияние социальных сетей на финансовые решения подростков.	3	социология	Гулиева Е.В.
4.	Кибизова Виктория, 7 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказ», СП Центр «Интеллект». По старым особнякам с	1	культурология	Сабанова Ф.В.

	гидом в кармане.			
5.	Абисалов Ибрагим, 8 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект». Использование китайских стратагем в баснях как своеобразный культурный мост, связывающий разные цивилизации.	2	культурология	Сабанова Ф.В.
6.	Тебиева Аза Ахсарбековна, 10 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП «Центр «Интеллект» Кто-кто тут живет, или как дома и интерьеры раскрывают характер героев.	1	культурология	Доева В.С.
7.	Бигаева Диана, 8 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП «Центр «Интеллект» Дизайн – проект упаковки для пакетированного чая «Herbfield».	1	ДПИ	Доценко Н.И.
8.	Босенко Дана Игоревна, 8 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект». Трудно быть богом: тема ответственности за эксперимент в романе Д. Киза «Цветы для Элджернона» и повести М. Булгакова «Собачье сердце».	2	литературоведение	Доева В.С.
9.	Горбова Юлия Александровна, 6 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Цветные фразеологизмы русского языка.	2	языкознание	Доева В.С.
10.	Тимахов Игорь, 8 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Крылатые выражения из франшизы «Три богатыря» как прецедентные тексты.	3	языкознание	Доева В.С.
11.	Абаев Давид, 9 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект». The influence of the English language on the development of tourism.	3	Ин.яз	Чухарова В.Н.
12.	Бигаева Диана Тамерлановна, 8 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект». Умные планеты. Курс изучения французского языка.	1	Ин.яз	Сабанова Ф.В.
13.	Караев Олег, 7 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Системы счисления.	2	математика	Маркова О.П.
14.	Горбова Юлия, 6 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Решение логических задач.	1	математика	Маркова О.П.
15.	Чельдиев Георгий Игоревич 10 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект»,	2	физика	Радченко Т.И. Силаев И.В.

	МБОУ СОШ № 26 Альтернативные источники тока для горной местности: термоэлектричество.			
16.	Кузьминов Дамир Игоревич, 6 класс, МБОУ – лицей, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Польза и вред компьютерных игр.	3	информатика	Куликова Л.А.
17.	Кugno Дарья Алексеевна, 4 класс, МБОУ СОШ № 22, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Битва титанов 2.0.	2	информатика	Подова А.Н.
18.	Кugno Анастасия Алексеевна, 5 класс, МБОУ СОШ № 22, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Создание математической викторины в среде Scratch".	2	информатика	Подова А.Н.
19.	Нартиков Майрам Игоревич, 7 класс, МБОУ СОШ № 22, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Применение классов и методов при моделировании движения.	2	информатика	Подова А.Н.
20.	Хатагов Заурбек Асланбекович, 7 класс, МБОУ СОШ № 22, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Автоматизация рутинных задач с помощью скриптов.	2	информатика	Подова А.Н.
21.	Богдасаров Никита 4 класс, МБОУ – лицей, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Робот – кормушка.	2	робототехника	Джаноян
22.	Караев Олег Черменович 7 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Робот «БОП» (безопасность оконных проемов).	2	робототехника	Шим В.А.
23.	Коврыгин Матвей Сергеевич, 6 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Робот - чистильщик.	2	робототехника	Шим В.А.
24.	Лебедев Даниил Никитич, 6 класс, МБОУ – лицей, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Робот – кормушка.	2	робототехника	Джаноян
25.	Фидаров Тимур Владимирович, 7 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» ФРОК: фермерский роботизированный охранный комплекс.	2	робототехника	Шим В.А.
26.	Коновалов Денис Анатольевич 7 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП «Центр «Интеллект»	2	биология	Варзиев А.Б.

	Методы черенкования растений.			
27.	Ревазова Марина Маратовна 10 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект», МБОУ СОШ № 26 Биологические объекты под растровым электронным микроскопом.	2	биология	Радченко Т.И.
28.	Барсегянц Амелия Эрнестовна 4 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Влияние темперамента на способность к обучению и восприятию информации у детей младшего школьного возраста.	2	психология	Краевская А.Ю.
29.	Дзукаева Аминат Сергеевна 4 класс, МАУ ДО «ЦДО г. Владикавказа», СП Центр «Интеллект» Никтофобия. Что скрывает темнота?	2	психология	Краевская А.Ю.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

- 1) Дулаев Владимир, 10 класс –победитель по истории. – Научный руководитель: Богинская Инна Васильевна
- 2) Костыря Ярослав, 7 класс –победитель по истории. – Научный руководитель: Богинская Инна Васильевна
- 3) Ларшина Таисия, 10 класс –призер по истории. – Научный руководитель: Богинская Инна Васильевна
- 4) Ревазова Лана, 8 класс - –призер по истории. – Научный руководитель: Богинская Инна Васильевна
- 5) Гизиков Владислав, 8 класс - призер по английскому языку. – Научный руководитель: Чухарова Виктория Николаевна
- 6) Тавасиев Дзамболат , 11 класс - призер по английскому языку. – Научный руководитель: Чухарова Виктория Николаевна
- 7) ЗСекинаева София 11 класс - призер по английскому языку. – Научный руководитель: Чухарова Виктория Николаевна
- 8) Сохиев Сармат, 8 класс – призер по русскому языку. – Научный руководитель: Доева Виктория Сергеевна

III Муниципальный конкурс инженерно-технического творчества для обучающихся 4-11 классов образовательных организаций г. Владикавказа «Мой робот-2025»

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ СУМО»

1. «ПОБЕДИТЕЛЬ»- Дзгоев Артур Таймуразович, 4 класс - III место- Научный руководитель: Шим Владислав Алексеевич
2. «УРАН»- Караев Олег Черменович , 7 класс- I место- Научный руководитель: Шим Владислав Алексеевич

«ЛЕСТНИЦА»

1. Т-90»- Цамалаидзе Георгий Аланович, 8 класс- III место.- Научный руководитель: Шим Владислав Алексеевич

«ШАГАЮЩИЕ РОБОТЫ»

1. «ФОТОН»-Кружнова Мария Андреевна, 6 класс - I место. – Научный руководитель: Рудин Виталий Александрович

2. «ПОЗИТРОН»- Циноев Арсен Мурманович, 6 класс- II место. – Научный руководитель: Грибанов Василий Петрович

3. «ЗЕВС»-Кушнарев Роман Александрович, 5 класс - III место- Научный руководитель: Шим Владислав Алексеевич

4. «ЭЛЕКТРОН»- Кружнова Анастасия Андреевна, 9 класс -I место. – Научный руководитель: Рудин Виталий Александрович

5. «СИММЕТРА»- Боцоев Артур Тамерланович, 11 класс -II место. – Научный руководитель: Грибанов Василий Петрович

«БИАТЛОН»

1. «ПЛУТОН»- Караев Олег Черменович, 7 класс- II место.- Научный руководитель: Шим Владислав Алексеевич

«ТРАЕКТОРИЯ»

1. «ЗЕВС 2.0»-Кушнарев Роман Александрович, 5 класс- II место.- Научный руководитель: Шим Владислав Алексеевич

«КЕГЕЛЬРИНГ»

1. НЕЙТРОН»- Кудзиев Азамат Артурович, 7 класс -I место. – Научный руководитель: Грибанов Василий Петрович

Внутренние конкурсы

IV Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся 1-6 классов структурного подразделения Центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» «Наука глазами детей»

Секция «Математика»

1. Кугно Анастасия, 5 класс – «Создание математической викторины в среде Scratch" – диплом I степени. Научный руководитель: Подова Анна Николаевна

2. Горбова Юлия, 6 класс- «Решение логических задач» – диплом I степени. Научный руководитель: Маркова Ольга Павловна

3. Салатова Елизавета, 4 класс, Салатов Магомет, 1 класс-«Как просто и весело выучить таблицу умножения»- диплом II степени. Научный руководитель: Тимахова Татьяна Александровна

4. Аликов Герман, 4 класс, Зубакин Артур, 4 класс- «Робот «Ледокол» - диплом II степени. Научный руководитель: Шим Владислав Алексеевич

5. Коврыгин Матвей, 6 класс- «Робот «Чистильщик» - диплом II степени. Научный руководитель: Шим Владислав Алексеевич

6. Кугно Дарья, 4 класс -«Игра «Шашки» - диплом II степени. Научный руководитель: Подова Анна Николаевна

7. Гусалова Аделина, 5 класс- «Первая помощь» - диплом III степени. Научный руководитель: Подова Анна Николаевна

Секция «Иностранный язык»

1. Кочиева Ангелина, 6 класс- “ Names Etymology in “Harry Potter” –диплом I степени. – Научный руководитель: Чухарова Виктория Николаевна
2. Касаева Ариана, 4 класс-“Meme Grammar – Мемная грамматика” – диплом II степени. – Научный руководитель: Побережец Виктория Александровна
3. Барсегянц Амелия, 4 класс-“It’s a Trap! – Это ловушка!” –диплом II степени. – Научный руководитель: Побережец Виктория Александровна
4. Марзоева Елизавета, 6 класс-“Что здесь написано? (надписи на одежде)” –диплом II степени. – Научный руководитель: Побережец Виктория Александровна
5. Халлаев Виктор, 6 класс- “ Castles of Britain” –диплом II степени. – Научный руководитель: Чухарова Виктория Николаевна
6. Баликоева Даниелла, 3 класс - «Comparative Analyses of the English and Russian Pet Names» –диплом III степени. – Научный руководитель: Чухарова Виктория Николаевна
7. Туаева Эвелина, 3 класс- «Why should we Learn Letters and the Alphabit?» –диплом III степени. – Научный руководитель: Чухарова Виктория Николаевна

Секция «Культурология, психология, литературоведение»

1. Горбова Юлия, 6 класс- «Образ зеркала в произведениях русской и зарубежной литературы» - диплом I степени. –Научный руководитель: Доева Виктория Сергеевна
2. Семенов Алан, 6 класс «Осетинское наследие. Обзорная экскурсия по музеям Владикавказа» - диплом I степени. –Научный руководитель: Сабанова Флориса Викторовна
3. Туаева Эвелина, 3 класс – «Славный путь моего прадеда – участника Великой Отечественной войны» - диплом II степени. –Научный руководитель: Тимахова Татьяна Александровна
4. Кадзова Алина, 4 класс – «Риски злоупотребления искусственным интеллектом школьниками» - диплом I степени. –Научный руководитель: Сабанова Флориса Викторовна
5. Барсегянц Амелия, 4 класс- «Влияние темперамента на способность к обучению и восприятию информации у детей младшего школьного возраста» - диплом II степени. –Научный руководитель: Краевская Алина Юрьевна

Секция «Окружающий мир»

1. Куринный Артем, 2 класс - «Снежный барс и Северная Осетия»- грамота. – Научный руководитель: Тимахова Татьяна Александровна
2. Воробьева Виктория, 1 класс- «Мой любимый кот Крош. Роль кошки в жизни человека». – диплом III степени. – Научный руководитель: Тимахова Татьяна Александровна
3. Сакиев Руслан, 2 класс- «Свеча Яблочкова и лампа накаливания Эдисона» – диплом II степени. – Научный руководитель: Тимахова Татьяна Александровна

4. Сохиева Милана, 3 класс-«Споры ученых о Плутоне»- – диплом I степени. – Научный руководитель: Тимахова Татьяна Александровна

Дистанционное участие

Научный руководитель: Радченко Татьяна Ивановна

«Мир науки глазами детей». Конкурс рисунков (МОСКВА, он-лайн, МГУ, «НАУКА +»)

Ревазова Марина, 10 класс - диплом III степени. Секция: Фиксики.

Научный руководитель: Сабанова Флориса Викторовна

Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний» по французскому языку.

Кибизова Виктория, 7 класс - диплом I степени.

Научный руководитель: Тимахова Татьяна Александровна

Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2024)

1. Воробьева Виктория, 1 класс – диплом III степени (окружающий мир).
2. Воробьева Виктория, 1 класс – диплом III степени (математика).
3. Воробьева Виктория, 1 класс – диплом III степени (русский язык).
4. Горбов Юрий, 1 класс- диплом I степени (русский язык).
5. Горбов Юрий, 1 класс – сертификат (математика).
6. Горбов Юрий, 1 класс - сертификат (окружающий мир).
7. Дабагян Илона, 1 класс - сертификат (окружающий мир).

Научный руководитель: Богинская Инна Васильевна

Олимпиада по обществознанию

- 1.Адырхаев Марат, 9 класс - диплом I степени, обществознание.
- 2.Гагиев Барсаг, 9 класс - диплом I степени, обществознание.
- 3.Диамбекова Агунда, 9 класс - диплом I степени, обществознание.
- 4.Джусоев Георгий, 9 класс - диплом I степени, обществознание.
- 5.Крупнов Георгий 10 класс - диплом I степени, обществознание.
- 6.Кулумбегова Тамирис, 9 класс - диплом I степени, обществознание.
- 7.Наниева Стелла, 9 класс - диплом I степени, обществознание.
- 8.Ревазова Лана, 8 класс - диплом II степени, обществознание.
- 9.Хачирова Амина, 10 класс- диплом II степени, обществознание.
- 10.Чельдиева Лорина 10 класс - диплом II степени, обществознание.

Олимпиада по Истории России

1. Адырхаев Марат, 9 класс - диплом II степени, история.
- 2.Джусоев Георгий, 9 класс - диплом I степени, история.
- 3.Дулаев Владимир, 10 класс- диплом I степени, история.
- 4.Епхиева Николь, 7 класс- диплом I степени, история.
5. Костыря Ярослав, 7 класс- диплом I степени, история.
6. Крупнов Георгий, 10 класс- диплом I степени, история.
7. Ларшина Таисия, 10 класс- диплом I степени, история.

- 8.Наниева Стелла, 9 класс- диплом I степени, история.
- 9.Ревазова Лана, 8 класс- диплом I степени, история.
10. Хачирова Амина, 10 класс- диплом I степени, история

Всероссийская олимпиада по всеобщей истории Международного образовательного портала «Солнечный свет»

1. Гетуев Тамерлан, 8 класс - диплом I степени.
- 2.Дулаев Владимир, 10 класс - диплом I степени.
- 3 Епхиева Николь, 7 класс - диплом I степени.
- 4.Костыря Ярослав, 7 класс - диплом I степени.
5. Кочиева Ангелина, 6 класс - диплом I степени.
6. Ревазова Лана, 8 класс - диплом I степени.
- 7.Хамицаева Арина, 7 класс - диплом I степени.

Научный руководитель: Краевская Алина Юрьевна

Всероссийские конкурсы Международного образовательного портала «Солнечный свет»

1. Дзукаева Аминат Сергеевна, 4 класс – диплом I степени- Всероссийский конкурс «Безопасная среда»: Тема: «Никтофобия. Что скрывает темнота».

2. Барсегянц Амелия Энестовна, 4 класс – диплом I степени-Всероссийский конкурс «Воспитать человека»: «Влияние темперамента на способность к обучению и восприятию информации у детей младшего школьного возраста?».

3. Хугаева Камилла Георгиевна, 4 класс – диплом I степени-Всероссийский конкурс «Мое естествознание»: «Анализ воздействия сна на когнитивные развитие, эмоциональное благополучие и физическое здоровье детей младшего школьного возраста».

Всероссийские олимпиады Международного образовательного портала «Солнечный свет»

Олимпиада по русскому языку.

1. Аврамко Добромир Никитич, 3 класс - диплом I степени.
2. Бомухамбетова Анара Куанышевна, 3 класс - диплом I степени-
3. Дзевисова Даниэла Маратовна, 3 класс - диплом III степени-
4. Кудухов Мирон Романович, 3 класс - диплом I степени
5. Наумова Анна Александровна, 3 класс - диплом I степени.
6. Осадчая Анна Владимировна, 3 класс - диплом II степени.
7. Торчинов Тамерлан Тамазович, 3 класс - диплом I степени
8. Усманова Сафина Рустамовна, 3 класс - диплом III степени-
9. Кумаритова Алина Аслановна, 3 класс - диплом участника-
10. Хоптин Роман Николаевич, 3 класс - диплом I степени

Олимпиада по математике.

11. Аврамко Добромир Никитич, 3 класс - диплом I степени
12. Бомухамбетова Анара Куанышевна, 3 класс - диплом I степени-
13. Дзевисова Даниэла Маратовна, 3 класс - диплом III степени-

14. Кудухов Мирон Романович, 3 класс - диплом III степени
15. Наумова Анна Александровна, 3 класс - диплом I степени
16. Осадчая Анна Владимировна, 3 класс - диплом II степени
17. Торчинов Тамерлан Тамазович, 3 класс - диплом I степени
18. Усманова Сафина Рустамовна, 3 класс - диплом III степени
19. Кумаритова Алина Аслановна, 3 класс - диплом III степени
20. Хоптин Роман Николаевич, 3 класс - диплом I степени

Научный руководитель: Чухарова Виктория Николаевна

Международный конкурс «Лига Эрудитов»// <https://liga-eruditov.ru/OOO>

«Инфолавка»

- 1.Халлаев Виктор, 6 класс - 1 место
- 2.ШимДиана, 7 класс- 2место
- 3.Абаев Давид, 9 класс - 3 место
- 4 .Гадзаонов Давид, 7 класс - 3 место
- 5.Марзоев Саша, 8 класс - 3 место
- 6.Сохийев Сармат, 8 класс - 1 место
- 7.Козаев Самсон, 8 класс - 2 место
8. Товмасян Кристина, 8 класс - 3 место
9. Засеева Софья, 9 класс - 1 место
10. Тамбиева Алана, 8 класс - 2 место
- 11.Адырхаев Марат, 9 класс - 2 место
- 12.Кулумбекова Тамирис, 9 класс - 1 место
- 13.Дзебисова Сатиник, 9 класс - 2 место

Международный

конкурс

«Мириады

открытий»//

<https://infourok.ru/infokonkurs>

- 1.Тамбиев Герман, 6 кл.1 место
- 2.Галич Богдан, 7 класс - 1место
- 3.Тавасиев Дзамболат, 11 класс - 1 место
- 4.Кибизова Вика, 7 класс - 1 место
5. Гизиков Влад, 7 класс - 1 место
- 6.Мельситова Дана, 7 класс - 1 место
- 7.Сугарова Нелли, 8 класс - 1 место
- 8.Дзалаева Алиса, 7 класс - 1 место
- 9.Караев Руслан, 8 класс - 1 место
10. Копанадзе Анна, 10 класс - 1 место
- 11.Козаев Симон, 10 класс - 1 место

Всероссийская олимпиада образовательный марафон//Сетевое издание

"Образовательный марафон" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Регистрационный номер СМИ ЭЛ No ФС 77-71913 от 13.12.2017. [//https://образовательный-марафон.рф/](https://образовательный-марафон.рф/)

1. Гозюмова Вера, 1 класс - 1 место
2. Воробьева Вика, 1 класс - 1 место
3. Салатов Мага, 1 класс - 1 место
4. Ваниева Аделина, 2 класс - 1 место
5. Газюмов Дима, 2 класс - 1 место
6. Алагова Диана, класс - 1 место
7. Баликоева Дана, 3 класс - 1 место
8. Туаева Эвелина, 3 класс - 1 место
9. Джанаев Рустем, 3 класс - 1 место
10. Куриный Артем, 3 класс - 1 место

Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»// Сетевое издание “Проверка знаний” зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Регистрационный номер СМИ ЭЛ № ФС 77 - 71914 от 13.12.2017// <https://проверка.знаний.рф/положение/?ysclid=m916l87p10159292348>

1. Гозюмова Вера, 1 класс - 1 место
2. Воробьева Вика, 1 класс - 1 место
3. Салатов Мага, 1 класс - 1 место
4. Ваниева Аделина, 2 класс - 1 место
5. Газюмов Дима, 2 класс - 1 место
6. Алагова Диана, 2 класс - 1 место
7. Баликоева Дана, 3 класс - 1 место
8. Туаева Эвелина, 3 класс - 1 место
9. Джанаев Рустем, 3 класс - 1 место
10. Куриный Артем, 3 класс - 1 место

Международный дистанционный конкурс «Старт»// <https://konkurs-start.ru/?ref=xranks>

1. Гозюмова Вера, 1 класс - 1 место
2. Воробьева Вика, 1 класс - 1 место
3. Салатов Мага, 1 класс - 1 место
4. Ваниева Аделина, 2 класс - 1 место
5. Газюмов Дима, 2 класс - 1 место
6. Алагова Диана, 2 класс - 1 место
7. Баликоева Дана, 3 класс - 1 место
8. Туаева Эвелина, 3 класс - 1 место
9. Джанаев Рустем, 3 класс - 1 место
10. Куриный Артем, 3 класс - 1 место
11. Халлаев Виктор, 6 класс - 1 место
12. Тамбиев Герман, 6 класс - 1 место
13. Кочиева Ангелина, 6 класс - 1 место
14. Шим Диана, 7 класс - 1 место

Научный руководитель: Побережец Виктория Александровна

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»

1. Дзедисова Даниэла, 3 класс – Диплом I степени
2. Фоменко Владислав, 6 класс – Диплом I степени
3. Баскаева Анастасия, 6 класс – Диплом I степени
4. Наумова Анастасия, 5 класс – Диплом I степени
5. Марзоева Елизавета, 6 класс – Диплом I степени
6. Мартиросова Амина, 5 класс – Диплом II степени
7. Мельситов Руслан, 4 класс – Диплом II степени
8. Осадчая Анна, 3 класс – Диплом II степени
9. Хоптин Роман, 3 класс – Диплом II степени
10. Качмазова Аделина, 4 класс – Диплом III степени
11. Комаев Арсамат, 4 класс – Диплом III степени
12. Косякина София, 4 класс – Диплом III степени
13. Дзасохова Амели, 4 класс – Диплом III степени

II Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Мир Олимпиад»

1. Мартиросова Амина, 5 класс – Диплом I степени

II Всероссийская олимпиада по английскому языку для 2-4 классов «Мир Олимпиад»

1. Комаев Арсамат, 4 класс – Диплом I степени
2. Качмазова Аделина, 4 класс – Диплом I степени
3. Абаев Батраз, 4 класс – Диплом I степени
4. Барсегянц Амелия, 4 класс – Диплом I степени
5. Сохиева Милана, 3 класс – Диплом I степени
6. Дзедисова Даниэла, 3 класс – Диплом I степени
7. Мельситов Руслан, 4 класс – Диплом II степени
8. Осадчая Анна, 3 класс – Диплом II степени
9. Абаев Мурат, 2 класс – Диплом II степени
10. Касаева Ариана, 4 класс – Диплом III степени
11. Булгакова Ульяна, 3 класс – Диплом III степени
12. Касаев Сармат, 3 класс – Диплом участника

II Международная олимпиада по английскому языку «English Skills» (Англиус)

1. Мартиросова Амина, 5 класс – Диплом I степени
2. Комаев Арсамат, 4 класс – Диплом I степени
3. Качмазова Аделина, 4 класс – Диплом I степени
4. Абаев Батраз, 4 класс – Диплом I степени
5. Барсегянц Амелия, 4 класс – Диплом I степени
6. Мельситов Руслан, 4 класс – Диплом I степени
7. Касаева Ариана, 4 класс – Диплом I степени
8. Осадчая Анна, 3 класс – Диплом I степени
9. Сохиева Милана, 3 класс – Диплом I степени

10. Касаев Сармат, 3 класс – Диплом I степени
11. Булгакова Ульяна, 3 класс – Диплом I степени
12. Дзебисова Даниэла, 3 класс – Диплом I степени
13. Абаев Мурат, 2 класс – Диплом I степени

Международный языковой конкурс Какаду Зима 2024-2025:

1. Мартиросова Амина, 5 класс – Диплом 1 степени
2. Наумова Анастасия, 5 класс – Диплом 1 степени
3. Марзоева Елизавета 6 класс – Диплом 1 степени
4. Сохева Милана, 3 класс – Диплом 1 степени
5. Абаев Мурат, 2 класс – Диплом 2 степени
6. Касаев Сармат, 3 класс – Диплом 2 степени
7. Осадчая Анна, 3 класс – Сертификат
8. Мельситов Руслан, 4 класс – Диплом 2 степени
9. Абаев Батраз, 4 класс – Диплом 2 степени
10. Барсегянц Амелия, 4 класс – Диплом 2 степени
11. Качмазова Аделина, 4 класс – Диплом 2 степени
12. Баскаева Анастасия, 6 класс – Диплом 2 степени
13. Денисенко Дарья, 6 класс – Диплом 2 степени
14. Лутфуллина Валерия, 6 класс – Диплом 2 степени
15. Фоменко Владислав, 6 класс – Диплом 2 степени
16. Атаев Илья, 2 класс – Диплом 3 степени
17. Булгакова Ульяна, 3 класс – Диплом 3 степени
18. Аврамко Добромир, 3 класс – Диплом 3 степени
19. Торчинов Тамерлан, 3 класс – Диплом 3 степени
20. Наумова Анна, 3 класс – Диплом 3 степени
21. Цеова Дарина, 4 класс – Диплом 3 степени
22. Касаева Ариана, 4 класс – Диплом 3 степени
23. Дзасохова Амели, 4 класс – Диплом 3 степени
24. Гобеева Инга, 6 класс Диплом 3 степени

Научный руководитель: Гулиева Елена Владимировна

Международный конкурс «Финансовая грамотность для школьников»

1. Аврамко Добромир Никитич, 3 класс - 1 место
2. Мельситов Руслан Андреевич, 4 класс - 1 место
3. Наумова Анна Александровна, 3 класс - 1 место
4. Осадчая Анна Владимировна, 3 класс - 1 место
5. Торчинов Тамерлан Тамазович, 3 класс - 1 место

Всероссийская олимпиада школьников «Финансовая грамотность»

1. Босенко Дана Игоревна 8 класс -1 место
2. Кубанов Давид Кобанович, 9 класс - 1 место
3. Марзоев Александр Асланбекович, 8 класс - 1 место
4. Рубаева Стелла Тимуровна, 9 класс - 1 место
5. Тимахов Игорь Александрович, 8 класс - 1 место

6. Черчесов Богдан, 9 класс - 1 место.

Научный руководитель: Доева Виктория Сергеевна

Всероссийская Олимпиада Умники России. Осенний этап – 2024, <https://school-olympiads.ru>.

	Номер документа	Ф.И.	класс	предмет	баллы	результат
1.	РЯ-004359	Горбова Юлия	6	русский язык	80	II степени
2.	РЯ-004362	Гобеева Инга	6	русский язык	53	Сертификат
3.	ЛИ-004365	Гобеева Инга	6	литература	80	II степени
4.	ЛИ-004367	Горбова Юлия	6	литература	93	I степени
5.	РЯ-004397	Канукова Ника	7	русский язык	80	II степени
6.	РЯ-004398	Доева Зарина	9	русский язык	87	II степени
7.	ЛИ-004410	Канукова Ника	7	литература	93	I степени
8.	ЛИ-004413	Доева Зарина	9	литература	100	I степени
9.	РЯ-004736	Скопин Дмитрий	8	русский язык	73	III степени
10.	ЛИ-004764	Скопин Дмитрий	8	литература	93	I степени
11.	ЛИ-004766	Босенко Дана	8	литература	93	I степени
12.	РЯ-004767	Босенко Дана	8	русский язык	60	III степени
13.	ЛИ-004770	Уртаев Сослан	8	литература	87	II степени
14.	РЯ-004773	Уртаев Сослан	8	русский язык	60	III степени
15.	РЯ-006204	Тимахов Игорь	8	русский язык	60	III степени
16.	ЛИ-006205	Тимахов Игорь	8	литература	73	III степени
17.	ЛИ-007419	Ревазова Дана	7	литература	87	II степени
18.	РЯ-007422	Ревазова Лана	8	русский язык	47	Сертификат
19.	РЯ-007423	Ревазова Дана	7	русский язык	80	II степени
20.	ЛИ-007425	Ревазова Лана	8	литература	100	I степени

Зимний этап

1)	ЛИ-003 337	32079	Босенко Дана	8	литература	93 балла	Диплом I степени
2)	РЯ-003 691	32079	Босенко Дана	8	русский язык	67	Диплом III степени
3)	РЯ-003 750	32079	Скопин Дмитрий	8	русский язык	67	Диплом III степени
4)	ЛИ-004 473	32079	Скопин Дмитрий	8	литература	80	Диплом II степени
5)	РЯ-004 474	32079	Тимахов Игорь	8	русский язык	7	Сертификат
6)	ЛИ-004 475	32079	Тимахов Игорь	8	литература	20	Сертификат
7)	РЯ-003 332	32079	Канукова Ника	7	русский язык	73	Диплом III степени
8)	ЛИ-003 334	32079	Канукова Ника	7	литература	67	Диплом III степени
9	РЯ-003335	32079	Фидаров	7	русский	73	Диплом III

			Тимур		язык		степени
10	ЛИ-003336	32079	Фидаров Тимур	7	литература	80	Диплом II степени
11	ЛИ-003329	32079	Горбова Юля	6	литература	87	Диплом II степени
12	РЯ-003331	32079	Горбова Юля	6	русский язык	93	Диплом I степени

**Результаты участников олимпиады для школьников «Словесник»
Сессия: Осенняя 2024**

	предмет	класс	ФИ	Количество баллов	диплом
				Max 18	
1.	Литература	8	Скопин Дмитрий	16	Диплом победителя II место
2.		8	Босенко Дана	16	Диплом победителя II место
3.		7	Канукова Ника	15	Диплом победителя II место
4.		7	Фидаров Тимур	16	Диплом победителя II место
5.		8	Ревазова Лана	13	Диплом победителя III
6.		7	Ревазова Дана	13	Диплом победителя III место
7.		9	Доева Зарина	13	Диплом победителя III место
8.		8	Уртаев Сослан	11	Сертификат участника
9.		8	Тимахов Игорь	16	Диплом победителя II место
10.		6	Горбова Юлия	15	Диплом победителя II
11.	Русский Язык	8	Босенко Дана	16	Диплом победителя II место
12.		9	Доева Зарина	12	Диплом победителя III место
13.		7	Ревазова Дана	14	Диплом победителя II
14.		8	Ревазова Лана	14	Диплом победителя III
15.		7	Канукова Ника	17	Диплом победителя II
16.		8	Уртаев Сослан	11	Сертификат участника
17.		8	Тимахов Игорь	16	Диплом победителя II место
18.		6	Горбова Юлия	17	Диплом победителя II
19.		8	Скопин Дмитрий	16	Диплом победителя II

**«Рыжий Кот»//Сетевое издание «Образовательный портал «Рыжий Кот»,
<https://ginger-cat.ru/moi-meropriyatiya>.**

XV Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5 -11 классов

1. Горбова Юля, 6 класс– диплом I степени
2. Мартиросова Амина, 5 класс– диплом I степени
3. Доева Зарина, 9 класс – диплом II степени

XVI Всероссийской олимпиады по русскому языку для 5-11 классов

1. Канукова Ника, 7 класс – диплом I степени
2. Горбова Юля, 6 класс – диплом II степени
3. Скопина Дмитрий, 8 класс - диплом II степени
4. Уртаев Сослан, 8 класс – диплом II степени
5. Босенко Дана, 8 класс - диплом II степени

Всероссийская олимпиада по литературе, приуроченная к 210-летию М.Ю. Лермонтова

«Литературное наследие Лермонтова: вечные строки»// Российском научном обществе «Future technologies: science and innovations», <https://ftscience.ru/wpcontent/uploads/Lists/>

Победители_Литературное_наследие_Лермонтова_вечные_строки.pdf

- 1) Тимахов Игорь, 8 класс - диплом III степени – LL_3223
- 2) Доева Зарина, 9 класс - диплом II степени – LL_0875
- 3) Босенко Дана, 8 класс - диплом III степени – LL_0387
- 4) Тебиева Аза, 10 класс - диплом I степени – LL_3202
- 5) Ревазова Лана, 8 класс - диплом III степени – LL_2733
- 6) Дзукаева Анна, 8 класс -диплом II степени – LL_0859

Научный руководитель: Маркова Ольга Павловна

Всероссийская Олимпиада Умники России. Осенний этап – 2024, <https://school-olympiads.ru>.

По математике

MT-013980	1. Багаев Хетаг	5 класс	93 балла	I степени
MT-013988	2. Наумова Анастасия	5 класс	87 баллов	II степени
MT-013996	3. Сланов Давид	5 класс	73 балла	III степени
MT-014004	4. Мартиросова Амина	5 класс	80 баллов	II степени
MT-014019	5. Канатова София	6 класс	93 балла	I степени
MT-014023	6. Миндзаев Артур	6 класс	93 балла	I степени
MT-014027	7. Смайлиева Агунда	6 класс	93 балла	I степени
MT-014031	8. Диамантиди Мария	6 класс	87 баллов	II степени
MT-014033	9. Горбова Юлия	6 класс	87 баллов	II степени
MT-014038	10. Фидаров Тимур	7 класс	73 балла	III степени
MT-014040	11. Караев Олег	7 класс	87 баллов	II степени
MT-014041	12. Созанов Дмитрий	7 класс	73 балла	III степени
MT-014043	13. Канукова Ника	7 класс	67 баллов	III степени
MT-014044	14. Коновалов Денис	7 класс	80 баллов	II степени
MT-014051	15. Осадчий Андрей	7 класс	60 баллов	III степени
MT-014054	16. Цагаев Азамат	7 класс	40 баллов	Сертификат
MT-014058	17. Султанишвили Дмитрий	8 класс	93 балла	I степени
MT-014062	18. Русинова Камилла	8 класс	80 баллов	II степени
MT-014064	19. Босенко Дана	8 класс	60 баллов	III степени
MT-014065	20. Марзоев Александр	8 класс	93 балла	I степени
MT-014066	21. Дряев Марат	8 класс	87 баллов	II степени

МТ-014068	22. Дряева Илона	8 класс	93 балла	I степени
МТ-014071	23. Бестаева Лика	8 класс	100 баллов	I степени
МТ-014073	24. Бигаева Диана	8 класс	80 баллов	II степени
МТ-014078	25. Кулумбекова Диана	8 класс	87 баллов	II степени

**Мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся
Центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом – Свеча памяти (беседа)	сентябрь 2024 г.	Первый заместитель директора Астафьева Е.А., методисты, педагоги дополнительного образования
2.	8 сентября-День дополнительного образования-участие в городских мероприятиях	сентябрь 2024 г.	Первый заместитель директора Астафьева Е.А., методисты, педагоги дополнительного образования
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики Северная Осетия-Алания и Дню города Владикавказа	сентябрь 2024 г.	Первый заместитель директора Астафьева Е.А., методисты, педагоги дополнительного образования
4.	15 октября 1859 г.– 165 лет со дня рождения К.Л. Хетагурова: лекции о жизни поэта, конкурс чтецов «Люблю я целый мир»	октябрь 2024 г.	Педагог-организатор Доева В.С., педагог дополнительного образования Краевская А.Ю.
5.	Цикл бесед по теме: «Жизнь без наркотиков», «Я выбираю жизнь»	ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог Краевская С.В., педагог дополнительного образования Краевская А.Ю.
6.	Цикл бесед по теме: «День народного единства»	ноябрь 2024 г.	Педагоги дополнительного образования
7.	«Этот день в истории «3 декабря-«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен! -беседа, посвященная Дню неизвестного Солдата	декабрь 2024 г.	Педагог дополнительного образования Богинская И.В.
8.	«Этот день в истории 12 декабря-День Конституции Российской Федерации-«Права человека» (Турнир знатоков Конституции РФ)	декабрь 2024 г.	Старший методист Лалаева Л.Э., педагог-организатор Доева В.С.
9.	Виртуальное путешествие «Улицы родного города» (открытое занятие)	январь 2025 г.	Педагог дополнительного образования Богинская И.В.
10.	Уроки истории на тему: «Коричневая чума XX века» -	февраль 2025 г.	Педагоги дополнительного образования

	беседа, посвященная Дню памяти жертв фашизма		Краевская А.Ю., Тимахова Т.А., педагог-организатор Доева В.С.
11.	Квест на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль 2025 г.	Старший методист Лалаева Л.Э., педагог-организатор Доева В.С., педагог дополнительного образования Шим В.А.
12.	«Мама-самое главное слово на свете» (открытое занятие)	март 2025 г.	Педагоги дополнительного образования Сабанова Ф.В., Чухарова В.Н., Побережец В.А.
13.	«Этот день в истории» 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (беседа)	март 2025 г.	Педагог дополнительного образования Богинская И.В.
14.	Конкурс буклетов на тему: «Если скажут слова Родина»	март 2025 г.	Старший методист Лалаева Л.Э., педагог-организатор Доева В.С., методист Доценко Н.И.
15.	«Бухенвальдский набат» - тематическая беседа, посвященная Международному Дню освобождения узников концлагерей -11 апреля	апрель 2025 г.	Педагог дополнительного образования Богинская И.В.
16.	Квест на тему «Салют, Победа!»	май 2025 г.	Старший методист Лалаева Л.Э., педагог-организатор Доева В.С.
17.	Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего района, города (беседа)	май 2025 г.	Педагог дополнительного образования Богинская И.В.
18.	Конкурс «Детский рисунок против войны»	май 2025 г.	Педагоги дополнительного образования Краевская А.Ю., Тимахова Т.А.
19.	1 июня - День защиты детей- участие в городских мероприятиях	июнь 2025 г.	Первый заместитель директора Астафьева Е.А., методисты, педагоги дополнительного образования
20.	12 июня - День России-участие в городских мероприятиях	июнь 2025 г.	Первый заместитель директора Астафьева Е.А., методисты, педагоги дополнительного образования

Раздел 6. Мероприятия по обеспечению безопасности в Центре «Интеллект»

В рамках обеспечения безопасности учебного процесса в Центре «Интеллект» осуществляются мероприятия в соответствии с утвержденным планом. Проведен ряд массовых мероприятий с привлечением сотрудников МВД, ДПС. Выполняется план противопожарных мероприятий.

ПЛАН

мероприятий по общей безопасности и мероприятий по подготовке обучающихся и работников в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в структурном подразделении «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» на 2025 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и оформление документации по ГО и защите от ЧС.	январь	администрация Центра
2.	Рассмотрение проблематики обеспечения безопасности образовательного процесса и соблюдения правил пожарной безопасности, на совещаниях при директоре Центра и заседаниях педсоветов.	раз в полугодие	администрация Центра
3.	Обновление документации Центра по вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса.	январь	администрация Центра
4.	Оформление (обновление) уголков по: гражданской обороне; пожарной безопасности.	январь	заведующий хозяйством
5.	Проведение мероприятия по вопросам личной безопасности с обучающимися Центра (в учебное и внеучебное время).	февраль	администрация Центра, ПДО
6.	Проведение в рамках воспитательной работы с обучающимися мероприятия (беседа, тематическая встреча) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.	апрель	администрация Центра, ПДО
7.	Пропаганда среди контингента обучающихся идей духовного единства и патриотизма.	в соответствии с планом по патриотическому воспитанию	администрация Центра, ПДО
8.	Обеспечение соблюдения пропускного режима в Центре.	в течение года	администрация Центра ПДО, младший обслуживающий персонал
9.	Охрана Центра через тревожную сигнализацию.	в течение года	Финансовое управление, администрация Центра

10.	Проверка (осмотр) территорий и помещений Центра на наличие опасных предметов и веществ.	ежедневно	администрация Центра, младший обслуживающий персонал
11.	Дежурство в Центре представителей администраций, педагогов, сторожей.	в течение года, согласно графику	администрация Центра, ПДО, техперсонал
12.	Усиление дежурства при проведении массовых мероприятий.	в течение года	администрации Центра
13.	Объектовые тренировки с сотрудниками Центра по эвакуации при различных ЧС.	раз в год	администрация Центра
14.	Дополнительный инструктаж руководства и персонала Центра о порядке действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов на территории образовательных учреждений.	в случае необходимости	администрация Центра, органы внутренних дел и МЧС
15.	Текущий (частичный) ремонт ограждений и систем ночного освещения на территории Центра.	по мере необходимости	заведующий хозяйством
16.	Сотрудничество с органами внутренних дел и МЧС по вопросам обеспечения безопасности.	в течение года	администрация Центра
17.	Оформление наглядности (стендового материала) по тематике противодействия терроризму и экстремизму («Терроризм-угроза обществу!» и др.)	январь-май	администрация Центра, ГУВД
18.	Обсуждение на родительских собраниях тематики противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	раз в полугодие	администрация Центра, ПДО
19.	Проведение инструктажей с обучающимися Центра по вопросу безопасности детей и школьников на дорогах и на водных объектах.	май	администрация Центра, ПДО
20.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований по профилактике распространения коронавирусной инфекции	в течение года	администрация Центра

**ПЛАН
противопожарных мероприятий на 2024-2025 учебный год**

	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима	Сентябрь	Заместитель директора

2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся	Сентябрь – ноябрь	Заместитель директора, заведующий хозяйством
3	Обновить оформление противопожарного уголка	Октябрь	Заместитель директора, заведующий хозяйством
4	Пройти очередной курс обучения по программе ПТМ	Ноябрь	Заместитель директора, заведующий хозяйством
5	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Июнь, 2025г.	Электротехнич. лаборатория «Орион»
6	Провести проверку и перезарядку порошковых огнетушителей	Июнь – октябрь	заведующий хозяйством
7	Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку	Июнь – октябрь	ВДПО
8	Оборудовать эвакуационные выходы из здания образовательной организации легко открывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками и т. д.	Июнь – август	Испытательная пожарная лаборатория, заведующий хозяйством
9	Организовать мероприятие с сотрудниками Центра по отработке плана эвакуации на случай пожара	Март, апрель 2025 г.	заведующий хозяйством

ПЛАН

мероприятий по общей безопасности и антитеррористической защищенности в структурном подразделении «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» на 2024-2025 учебный год

№ пп	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Организация внешней безопасности (наличие замков от здания и кабинетов, дежурство сторожа в ночное время).	постоянно	Заместитель директора, заведующий хозяйством
2.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заместитель директора, заведующий хозяйством, ПДО
3.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.	2 раза в год	Заместитель директора, заведующий хозяйством
4.	Инструктаж по действиям при поступлении	2 раза в год	Заместитель

	угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.		директора, заведующий хозяйством
5.	Инструктаж по внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заместитель директора, заведующий хозяйством
6.	Ежедневные осмотры помещений и территории.	ежедневно	сотрудники
7.	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	в течение года	Завхоз, дежурные ПДО, сторожа, охранники ООО ЧОО «Лиман»
8.	Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2 раза в год	Заместитель директора, заведующий хозяйством
9.	Постоянное содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и запасных выходов. Обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток.	постоянно	Заместитель директора, заведующий хозяйством
10.	Контроль за соблюдением пропускного режима обучающимися, персоналом и посетителями, а также въездом на территорию учреждения, проверка, в необходимых случаях, документов и пропусков у лиц, проходящих на охраняемый объект.	ежедневно	Заведующий хозяйством, дежурные ПДО, сторожа, охранники ООО ЧОО «Лиман»
11.	Анализ работы по антитеррористической защищенности.	май	Заместитель Директора
Работа с обучающимися			
12.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии».	по плану	Заместитель директора, ПДО Центра
13.	Включение в планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?».	по плану	Заместитель директора, заведующий хозяйством, ПДО Центра
14	Тренировочные эвакуации.	1 раз в год	Заместитель директора, заведующий

			хозяйством, ПДО Центра
15.	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций.	в течение года	ПДО Центра
16.	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.	в течение года	Педагог –психолог, ПДО Центра
Работа с родителями			
17.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения Центра.	постоянно	ПДО Центра
18.	Оформление информационных уголков.	по плану	Заместитель директора
19.	Психологические тренинги: детей; ПДО; родителей.	в течение года	Педагог –психолог, ПДО Центра

Отчет о проведении мероприятий по обеспечению безопасности в структурном подразделении Центра «Интеллект» за 2024-2025 учебный год

В целях обеспечения безопасности учебного процесса в Центре «Интеллект» осуществлялись мероприятия в соответствии с утвержденным планом мероприятий по общей безопасности и мероприятий в области охраны труда для работников Центра, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Выполнялся план противопожарных мероприятий.

Обеспечение соблюдения пропускного режима в Центре осуществляется на постоянной основе. Охрана Центра через тревожную сигнализацию, проверка (осмотр) территорий и помещений Центра на наличие опасных предметов и веществ производился ежедневно.

В течение года, согласно графику, осуществлялось дежурство в Центре администраций, педагогическим персоналом, сторожами, физической охраной.

В 2024-2025 гг. проведена разработка и оформление документации Центра по ГО и защите от ЧС и антитеррористической безопасности. На совещаниях и заседаниях педсоветов осуществлялось рассмотрение проблематики обеспечения безопасности образовательного процесса и соблюдения правил пожарной безопасности. Проведено обновление документации Центра по вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса – в каждом кабинете имеется тематический стенд по вопросам общей безопасности и пожарной безопасности. Обновлено оформление уголка по гражданской обороне. Проводился дополнительный инструктаж руководства и персонала Центра о порядке действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов на территории образовательных учреждений.

В рамках воспитательной работы с обучающимися в творческих объединениях были проведены мероприятия (беседы с использованием презентации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в первом полугодии. В ходе занятий в творческих объединениях Центра педагогами осуществлялась пропаганда среди контингента обучающихся идей духовного единства и патриотизма.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины. Организовано проведение противопожарного инструктажа для обучающихся. Проведены инструктажи с сотрудниками Центра по действиям в случае пожара, практические занятия по отработке пользования огнетушителями. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Проведено техническое обслуживание и проверка работоспособности внутреннего пожарного крана.

Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования по профилактике распространения инфекций.

Приложение №1
К отчету самообследования
Центра «Интеллект»

Показатели деятельности центра «Интеллект», подлежащей самообследованию за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1342 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	160 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	616 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	341 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	225 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	105 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	581/43,3 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150/11,2 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	330/24,6 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	0 человек/%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	398/29,6 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	398/29,6 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	73/18,3 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	29/7,3 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	156/39,2 человек/%
1.8.5	На международном уровне	140/35,2 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	391/29,1 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	73/18,6 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	39/10,0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/ человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	146/37,3 человек/%
1.9.5	На международном уровне	133/34,1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/%
1.10.	Муниципального уровня	45/100

1		человек/%
1.10. 2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10. 3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10. 4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10. 5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11. 1	На муниципальном уровне можно с учетом мастер классов	24 единиц
1.11. 2	На региональном уровне	0 единиц
1.11. 3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11. 4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11. 5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/100 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/70,3 человек/%
1.17. 1	Высшая	16/59,3 человек/%
1.17. 2	Первая	3/11,1 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	27/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,4 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/48,1 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/14,8 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	195 единиц
1.23.2	За отчетный период	46 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175/19 человек/%

Приложение 2

Общие сведения о Центре «Интеллект»

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования г.Владикавказа» структурное подразделение Центр развития творчества одаренных детей и юношества «ИНТЕЛЛЕКТ»»

Адрес: юридический 362040, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Тамаева, 15

Телефон +7 (8672) 536-320

Факс _____ - _____

e-mail intellekt-2002@mail.ru

Учредитель Управление образования АМС г. Владикавказ
(полное наименование)

Заместитель директора

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогический работы	стаж административной работы
<u>Астафьева</u> <u>Елена</u> <u>Александровна</u>	<u>54-48-86</u>	<u>«Северо-Осетинский</u> <u>республиканский институт</u> <u>повышения квалификации</u> <u>работников образования» по</u> <u>программе «Менеджмент в</u> <u>образовании» по</u> <u>специальности «Менеджер</u> <u>образования»</u>	<u>36год</u>	<u>34лет</u>	<u>25год</u>